



Revue Littérature

Adaptation et accessibilité des messages de prévention en faveur des personnes handicapées

Mars 2018

Émilie BEC (CREAI-ORS LR)

Avec la participation de :
Catherine CASU (CREAI-ORS LR)

Ce travail a été commandité et financé par l'Agence Régionale de Santé Occitanie

SOMMAIRE

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	5
1. Les principales bases de données et portails interrogés.....	5
2. Les principaux sites consultés	5
INTRODUCTION	9
LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP	11
1. Handicap sensoriel	11
— Déficience visuelle	12
— Déficience auditive	19
2. Handicap mental ou déficience intellectuelle	28
3. Handicap psychique.....	39
— Déficiences psychiques.....	39
— Déficiences cognitives	48
4. Handicap moteur.....	53
THÉMATIQUES DE SANTÉ PRIORITAIRE	57
1. Promouvoir une alimentation saine et une activité physique régulière.....	57
2. Prévenir l'entrée dans les pratiques addictives.....	60
3. Santé sexuelle	63
4. Santé bucco-dentaire.....	69
5. D'autres thématiques repérées.....	70
— Hygiène Corporelle	70
— Accès aux soins	70
— Vaccination	71
— Canicule	71
— Monoxyde de Carbone	72
— Diabète	72
— Cancer.....	72
— Parentalité	72
CONCLUSION	75
BIBLIOGRAPHIE	76

MÉTHODOLOGIE DE LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

1. Les principales bases de données et portails interrogés

Archives Ouvertes (HAL)

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

Banque de données en Santé Publique (BDSP)

<http://www.bdsp.ehesp.fr/>

Base de données Bibliographiques et Base des outils pédagogiques en éducation et promotion pour la santé (BIB-BOP)

<http://www.bib-bop.org/>

Cismef

<http://www.chu-rouen.fr/cismef/>

Cairn.info

<http://www.cairn.info/>

Dépôt Universitaire des Mémoires après Soutenance (DUMAS)

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/>

Eco-Santé Québec

http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/eco_sante.html

Edimark

<http://www.edimark.fr/>

EmConsult

<http://www.em-consulte.com/>

Health Promotion International

<http://heapro.oxfordjournals.org/>

Medline (Pubmed)

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

Sciencedirect

<https://www.sciencedirect.com/>

2. Les principaux sites consultés

Agence Nationale de l'Évaluation et de la qualité des Établissements et Services sociaux et médico-sociaux (ANESM)

<http://www.anesm.sante.gouv.fr/>

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES)

<http://www.afssa.fr/PNJ101.htm>

AIDES

<https://www.aides.org/node/1>

American Public Health Association (APHA)

<http://www.apha.org>

Argos 2001

<http://www.argos2001.fr/>

Australian Department of Health

<http://www.health.gov.au>

Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA)

<http://www.cnsa.fr/>

Centre intégré universitaire de santé et services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal (CIUSSS)

<https://ciuss-nordmtl.gouv.qc.ca/accueil/>

Centre Régional d'Information et de Prévention du Sida pour la santé des jeunes (CRIPS)

<http://www.lecrips-idf.net/>

Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

<http://www.cdc.gov>

CoActis Santé

<https://www.coactis-sante.fr/>

Department of Health & social care

<http://www.dh.gov.uk>

Documentation française (La)

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/rapports/index.shtml>

Enfant différent

<http://www.enfant-different.org/>

Fédération Laïque de Centre de Planning Familial (FLCPF) et son centre d'information et de documentation (CEDIF)

<https://www.planningfamilial.net/>

Fédération trisomie 21 France

<http://www.trisomie21-france.org/>

Fédération Nationale des Associations d'Usagers en Psychiatrie (FNAPSY)

<http://www.fnapsy.org/>

Festival de la communication en santé

<http://www.festivalcommunicationsante.fr>

Fondation Fondamental

<https://www.fondation-fondamental.org/>

Gouvernement du Canada

<https://www.canada.ca/fr/sante-publique/services/rapports-publications.html>

Haute autorité de santé (HAS)

<https://www.has-sante.fr/portail/>

Hizy. Pour les personnes à besoins particuliers

<https://hizy.org/fr/>

Inclusion Europe

<http://inclusion-europe.eu/>

Institut National de Santé Publique du Québec (INSPQ)

<http://www.inspq.qc.ca/publications/default.asp?E=p>

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM)

<http://www.inserm.fr/thematiques/sante-publique/expertises-collectives>

Institute of Health Economics (Canada)

<http://www.ihe.ca/publications/library/>

Manger bouger

<http://www.mangerbouger.fr/>

Mission Interministérielle de lutte contre les drogues et les conduites addictives (MILDECA)

http://www.drogues.gouv.fr/search/site/handicap?solrsort=ds_date_document%20desc

National Institute for Health and Clinical Excellence (NICE)

<http://guidance.nice.org.uk/>

NHS Health Scotland

<http://www.healthscotland.com>

Nous aussi

<http://www.nousaussi.org/>

Œuvre FALRET

<http://falret.org/>

Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE)

<http://www.one.be/>

Organisation Mondiale de la Santé (OMS)

<http://www.who.int/fr/>

Public Health Agency / Canada

<http://www.phac-aspc.gc.ca/chn-rcs/index-eng.php>

Psycom

<http://www.psycom.org/>

Prévention santé Val d'Oise (PSVO)

<http://www.psvo95.fr/>

Queensland Government (Australie)

<http://www.qld.gov.au/>

Santé Publique France (SPF)

<https://www.santepubliquefrance.fr/>

Santé et Services sociaux Quebec

<http://www.msss.gouv.qc.ca>

Santé très facile

<http://www.santetresfacile.fr/>

Réseau Lucioles

<https://www.reseau-lucioles.org/>

Signes de sens

<https://www.signesdesens.org/>

Union Nationale de familles et amis de personnes malades et/ou handicapés psychiques
(UNAFAM)

<http://www.unafam.org/>

Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis
(UNAPEI)

<http://www.unapei.org/>

Les liens proposés dans ce document ont été vérifiés en mars 2018.

INTRODUCTION

Selon l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), **la prévention** est l'ensemble des mesures visant à éviter ou réduire le nombre et la gravité des maladies, des accidents et des handicaps. Il existe trois types de prévention. La **prévention primaire** qui a pour but d'éviter l'apparition de la maladie en agissant sur les causes, **la prévention secondaire** qui vise à détecter rapidement la pathologie pour intervenir efficacement et **la prévention tertiaire** qui a pour objectif de diminuer les récidives et incapacités. Depuis quelques années, l'OMS préconise de **passer de la prévention**, c'est-à-dire de l'action sur les facteurs individuels de risque, à **la promotion de la santé**, entendue comme l'action sur les déterminants de la santé.¹

La **promotion de la santé** est une approche globale, qui vise le changement des comportements mais aussi des environnements relatifs à la santé, via une gamme de stratégies individuelles (modes de vie, habitudes de vie) et environnementales (conditions de vie). Elle utilise pour cela une large gamme de stratégies, dont **l'éducation pour la santé, l'action politique, l'organisation communautaire, le développement organisationnel, le marketing social et la communication.**²

Le marketing social et la communication ont pour rôle d'apporter une connaissance validée, compréhensible, appropriable par le public visé. Les messages émis doivent être convaincants pour amener chacun à l'action et influencer les attitudes et les comportements du public cible. Mais les communicants ne sont pas ceux qui possèdent le savoir scientifique et les scientifiques ne sont pas forcément de bons communicants. La communication en santé se situe donc au carrefour des compétences car elle nécessite une information validée scientifiquement mais elle doit délivrer également des messages percutants.³ La conception d'une campagne de communication en santé publique est donc un **processus complexe** qui trouve son origine dans les différents **programmes de santé publique** et repose sur la **connaissance préalable et précise de l'opinion** du public auquel elle s'adresse. Les enquêtes « KAPB » (*Knowledge, Attitudes, Practices, Beliefs*) permettent notamment de mesurer les connaissances, attitudes, pratiques et croyances des personnes et évaluent leur capacité à adhérer à une stratégie de communication donnée. Elles fournissent aussi des indications sur la modification des comportements et l'impact des politiques de santé publique au fil du temps.⁴

Les campagnes de communication en santé publique ont longtemps cherché à susciter une prise de conscience, privilégiant une approche très publicitaire avec des slogans percutants et des films mémorables.⁵ Aujourd'hui, la **qualité du ciblage des actions** et le recours à des techniques de communication spécifiques permettent de délivrer des messages différents selon le contexte culturel ou social. La démultiplication des supports médiatiques permettent des actions plus

¹ FLAJOLET André, **Mission au profit du gouvernement relative aux disparités territoriales des politiques de prévention sanitaire**, Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, 2008, 91p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Flajolet.pdf

² **Les campagnes de communication. Communication et promotion de la santé**, INPES, 2012, en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/>

³ MOUSSAOUI-BOURNANE F., CLAVEL S., **La communication : un des piliers de la prévention**, in Au-delà de l'information, la prévention, Epidaure, 2007/10, pp. 19-34
<http://eknygos.lsmuni.lt/springer/536/19-34.pdf>

⁴ LAMOUREUX Philippe, **Campagne de communication en santé publique et éducation à la santé**, Les tribunes de la santé, n°9, 2005, pp.35-42
<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante-2005-4-page-35.htm>

⁵ **Les campagnes de communication. Mieux accompagner, mieux cibler : les évolutions en 10 ans**, INPES, 2012, en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/accompagner.asp>

précises et donc plus efficaces. Les grandes campagnes nationales se déclinent en de nombreuses actions adaptées au cas par cas, avec des messages et des canaux de diffusion très ciblés.⁶ Mais même si aujourd'hui les risques sont de mieux en mieux connus par une certaine partie de la population, certaines personnes ne sont toujours **pas suffisamment informées** des dangers et des risques que peuvent représenter leurs comportements en termes de santé.⁷ Cela est notamment le cas des **personnes en situation de handicap** qui présentent une **vulnérabilité particulière** et qui sont peu touchées par l'information sur les thèmes de santé diffusés auprès du grand public.⁸ Pendant longtemps, l'accès aux soins et la prise en charge médicale des personnes en situation de handicap ont focalisé l'attention au détriment d'une vision plus large et globale s'inscrivant dans une optique de promotion de la santé.⁹ Pourtant, l'expérience avère que la mise en place d'actes préventifs bien ciblés réduit considérablement le recours aux soins curatifs et les coûts de santé à long terme.¹⁰

Le présent travail s'inscrit dans le cadre des actions complémentaires du contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens 2017-2021 signé entre l'ARS Occitanie, le CREA I ORS LR et l'ORS MIP. Il constitue la première phase d'un travail qui se déroulera sur trois ans qui a pour objectif de promouvoir la santé des personnes en situation de handicap en adaptant les messages de prévention et promotion de la santé. Cette première étape permet de repérer et d'analyser les messages de prévention existants par types de handicap et par thématiques de santé. Pour plus de lisibilité, certaines références sont reprises plusieurs fois car elles correspondent à plusieurs catégories de public ou de thématiques. Cette présentation permet d'éviter les renvois et une lecture sélective en fonction des besoins.

⁶ **Les campagnes de communication. Mieux accompagner, mieux cibler : les évolutions en 10 ans**, INPES, 2012, en ligne : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/accompagner.asp>

⁷ MOUSSAOUI-BOURNANE F., CLAVEL S., **La communication : un des piliers de la prévention**, in Au-delà de l'information, la prévention, Epidaure, 2007/10, pp. 19-34
<http://eknygos.lsmuni.lt/springer/536/19-34.pdf>

⁸ **Accès à la santé des personnes en situation de handicap et de précarités. Etat des lieux pour proposer des réponses à partir de l'analyse des situations constatées sur les territoires de la métropole de Lyon et du département du Rhône**, ADAPEI 69, APF, MRIE Rhône-Alpes, et al., 2016/01, 150p.
http://www.mrie.org/images/MRIE/mrie/MRIE/DOCUMENTS/ETUDES/Etude_MRIE_-_2016-01_-_Handicap_pauvret%C3%A9_et_acc%C3%A8s_aux_soins.pdf

⁹ **Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap**, Santé de l'homme, N°412, 2011/03, pp.8-47
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

¹⁰ JACOB Pascal, **Un droit citoyen pour la personne handicapée. Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013/04, 265p.
https://docs.wixstatic.com/ugd/0df03b_ae76e7befd0c40b2adb705938bbdbdde.pdf

LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

La loi relative à l'adaptation de la société au vieillissement du 28 décembre 2015 a confié à la **Caisse Nationale de Solidarité pour l'Autonomie (CNSA)** une mission d'information des personnes âgées, des personnes handicapées et de leurs familles, sur leurs droits et les services qui leur sont destinés. A ce titre, la CNSA finance depuis 2014, le projet « **Conception universelle de l'information en santé publique** » porté par l'**Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)** devenu **Santé publique France (SPF)** en 2016.¹¹ L'accessibilité universelle se définit comme la conception d'environnements, de produits et de services afin que toutes les personnes, sans distinction d'âge, de genre, de capacité et d'origine culturelle, puissent avoir les mêmes opportunités d'accéder et de comprendre l'information. Elles peuvent ainsi développer des connaissances spécifiques et interagir avec les environnements sociaux qui les entourent (famille, amis, travail, loisirs, culture...). Ce projet vise à favoriser l'accessibilité de l'information publique aux personnes en situation de handicap et, plus globalement, à toutes les personnes éloignées de l'information.¹²

1. Handicap sensoriel

S'inscrivant dans les orientations prévues par la loi du 11 février 2005, qui généralise ce principe d'accessibilité, l'INPES réalise un travail d'adaptation des outils d'information depuis 2008.¹³ Il a commencé par adapter des outils en direction de personnes touchées par un **handicap sensoriel** pour qui le déficit d'information sur les sujets de santé était particulièrement important. Afin de mieux informer ces publics, l'INPES a mis en place des groupes de travail associant des personnes en situation de handicap et des professionnels des secteurs médical, médico-social, de l'éducation et de l'édition. Ce travail a donné lieu à la publication de deux référentiels : « **Informers les personnes aveugles et malvoyantes** »¹⁴ et « **Informers les personnes sourdes et malentendantes** »¹⁵. Ces référentiels sont des guides de bonnes pratiques destinés à aider les acteurs de santé publique et les professionnels de la communication, à transmettre une information aux personnes avec un handicap auditif ou visuel.¹⁶

¹¹ Depuis le 1^{er} mai 2016, l'**Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes)**, l'Institut de veille sanitaire (InVS) et l'Établissement de préparation et de réponse aux urgences sanitaires (EPRUS) sont devenus Santé publique France (**SPF**). Cette agence nationale de santé publique a pour mission de protéger efficacement la santé des populations autour de trois axes majeurs : anticiper, comprendre, agir. Elle a en charge l'observation épidémiologique et la surveillance de l'état de santé des populations ; la veille sur les risques sanitaires menaçant les populations ; mais également la promotion de la santé et la réduction des risques pour la santé et le développement de la prévention et de l'éducation pour la santé. Ainsi, elle met notamment à disposition, du grand public et des professionnels, différentes ressources sur la prévention/promotion de la santé. La rubrique « L'info accessible à tous » propose par ailleurs des outils accessibles pour les personnes rencontrant des difficultés d'accès à l'information.

¹² **Développer l'accessibilité universelle de l'information**, CNSA, 2016/02, en ligne :

<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/developper-laccessibilite-universelle-de-linformation>

¹³ ALLAIRE Cécile, **Accessibilité de l'information sur les thèmes de santé pour les personnes en situation de handicap**, Santé de l'homme, n°412, pp.20-21

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

¹⁴ ALLAIRE Cécile, **Informers les personnes aveugles ou malvoyantes. Partage d'expériences**, INPES, 2012, 62p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1415.pdf>

¹⁵ ALLAIRE Cécile, **Informers les personnes sourdes ou malentendantes. Partage d'expériences**, INPES, 2012/12, 61p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1414.pdf>

¹⁶ **Développer l'accessibilité universelle de l'information**, CNSA, 2016/02, en ligne :

<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/developper-laccessibilite-universelle-de-linformation>

— Déficience visuelle

Les personnes **mal ou non voyantes** ont généralement accès aux informations via la radio, la télévision, ou Internet si les sites répondent aux normes d'accessibilité. L'information écrite diffusée par la presse ou les professionnels de santé reste inaccessible, souvent éditée avec des caractères trop petits et des contrastes insuffisants. Les besoins de chacun et les moyens de compenser le handicap varient selon la **nature et le degré du handicap, l'âge de survenue, le mode d'éducation, l'âge de la personne, l'utilisation des nouvelles technologies, l'insertion dans le milieu professionnel, associatif**, etc. Une personne non voyante depuis la petite enfance va recevoir une éducation plus adaptée, apprendre à lire le braille, développer des compétences tactiles, etc., situation qui ne peut être comparée à celle d'une personne de 60 ans dont la vision est progressivement altérée par une dégénérescence maculaire. Par ailleurs, les personnes malvoyantes sont assez peu équipées en aides optiques et techniques. L'INPES a donc choisi, en priorité, d'adapter les messages de prévention à ce public, en favorisant des sujets plébiscités par les acteurs de terrain qui touchent la population générale : **les urgences sanitaires avec la canicule et la grippe, la nutrition et la vie affective et sexuelle**. A partir de documents sélectionnés d'information grand public dont le contenu avait été validé, diffusé et évalué, les groupes de travail ont testé leur accessibilité. Ils ont notamment estimé si les documents pouvaient être lus seuls, avec ou sans aide optique ou technique et si les messages étaient compris. Ils ont ainsi construit des versions adaptées en jouant sur le format, la typographie, les couleurs, les illustrations, la qualité du papier, l'organisation des informations et, à la marge, le contenu. Afin de répondre au plus grand nombre et de prendre en compte la diversité des situations, ils ont choisi de proposer différents supports, papier et numérique. Les versions adaptées ont été testées auprès de lecteurs déficients visuels via des partenaires associatifs, des professionnels du soin, de la rééducation ou de l'éducation.

Pour concevoir des documents d'information accessibles aux personnes concernées par un **handicap visuel**, l'INPES a établi quelques **critères de vigilance** : **mise en page simple**, avec des textes alignés sur la gauche et une alternance entre le texte et les illustrations ; **typographie étudiée** pour la grandeur et la lisibilité du texte ; **contrastes importants** entre la couleur du fond et celle du texte ; **illustrations** pour rendre le document attractif. Des **documents en braille** ont été également élaborés. Les documents proposés alternent généralement braille et texte imprimé, afin d'être utilisés par plusieurs lecteurs. De plus, les professionnels qui les diffusent peuvent ainsi en vérifier le contenu. Enfin, une **alternative numérique** a été mise à disposition pour les personnes dotées de logiciels spécifiques permettant d'agrandir le texte à l'écran ou d'obtenir une version vocale. Ce type de version est plus accessible que des formats PDF qui ne sont pas aisément consultables. De façon générale, pour concevoir ces documents, les groupes de travail ont pris en considération la spécificité de la **langue des signes** et le manque de bagage culturel des personnes sourdes en matière de santé. Une vigilance particulière a été portée aux contenus privilégiant les **informations précises, courtes et claires**, mais également en utilisant **des exemples** pour comprendre les informations générales, **des illustrations et des pictogrammes** pour compléter l'information textuelle. **Les figures de style et les anglicismes** ont été évités.¹⁷

¹⁷ ALLAIRE Cécile, **Informier les personnes aveugles ou malvoyantes. Partage d'expériences**, INPES, 2012, 62p.
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1415.pdf>

Ainsi, la présente revue de littérature a identifié les différents supports disponibles faisant la promotion des messages de prévention destinés spécifiquement aux personnes ayant une déficience visuelle provenant de de différents producteurs.

- **Santé publique France**

Depuis le 1^{er} mai 2016, l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (Inpes), l'Institut de veille sanitaire (InVS) et l'Établissement de préparation et de réponse aux urgences sanitaires (EPRUS) sont devenus Santé publique France (SFP). Cette agence nationale de santé publique a pour mission de protéger efficacement la santé des populations autour de trois axes majeurs : anticiper, comprendre, agir. Elle a en charge l'observation épidémiologique et la surveillance de l'état de santé des populations ; la veille sur les risques sanitaires menaçant les populations ; mais également la promotion de la santé et la réduction des risques pour la santé et le développement de la prévention et de l'éducation pour la santé. Ainsi, elle met notamment à disposition, du grand public et des professionnels, différentes ressources sur la prévention/promotion de la santé. La rubrique « L'info accessible à tous » propose par ailleurs des outils accessibles pour les personnes rencontrant des difficultés d'accès à l'information.

[Guide] HOLZSCHUCH C., ALLAIRE C., BERTHOLET L., et al., **Quand La malvoyance s'installe. Guide pratique à l'usage des adultes et de leur entourage**, INPES, 2012/10, 162p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1161.pdf>

Commentaire : Version papier, version numérique, [version web accessible](#)

[Affiche] **Manger, bouger c'est la santé**, INPES, 1p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1457.pdf>

[Brochure] **Préservatif masculin, mode d'emploi (en gros caractère)**, INPES, Ministère chargé de la santé, 24p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1328.pdf>

Commentaire : Version en gros caractère, version en braille, version web accessible

[Brochure] **Préservatif féminin, mode d'emploi (en gros caractère)**, INPES, Ministère chargé de la santé, 24p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1327.pdf>

Commentaire : Version en gros caractère, version web accessible

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Parce que c'est meilleur pour la santé**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac1.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Pour me sentir plus libre**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac2.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Parce que je veux un bébé**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac3.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Avec de l'aide, c'est plus facile**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac4.asp>

Commentaires : Série de 4 vidéos accessibles à tous « J'arrête de fumer » de la collection Pour comprendre. Elles peuvent être regardées avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription. Le rythme de lecture des vidéos peut être ralenti.

[Dépliant] **Arrêter de fumer pour comprendre**, Ministère chargé de la santé, Assurance Maladie, Santé publique France, 2017/07, 32p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1650.pdf>

Commentaire : Version accessible en braille

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut le connaître**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih1.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut savoir comment il se transmet**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih2.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut faire le test**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih3.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut s'en protéger avec un préservatif**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih4.asp>

Commentaire : Série de 4 vidéos accessibles à tous « Le virus du sida » de la collection. Pour comprendre. Elles peuvent être regardées avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription. Le rythme de lecture des vidéos peut être ralenti.

[Brochure] **Le VIH, le sida, pour comprendre**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, en ligne : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1666.pdf>

Commentaire : Version en braille

[Campagne Radio] **Canicule, Spot radio générique**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 30s, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Campagne Radio] **Canicule, Spot radio automobiliste**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 29s, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Brochure] **La canicule et nous**, INPES, s.d, 8p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1185.pdf>

Commentaire : Version en gros caractères, version en braille, version web accessible

- **Centres régionaux d'information et de prévention du VIH-Sida (CRIPS)**

Le réseau CRIPS est un réseau national de compétences pour le traitement de l'information et de la documentation sur le VIH/sida, les hépatites, les usages de drogues et les conduites à risque des jeunes. Il a pour objectif d'aider à l'élaboration de produits adaptés en matière de prévention et à la mise en œuvre d'actions. Le réseau CRIPS se compose de sept structures autonomes présentes en Auvergne, en Aquitaine, en Ile-de-France, dans les régions Nord-Pas-de-Calais et Picardie, dans les Pays-de-la-Loire, la Provence-Alpes-Côte d'Azur et Rhône-Alpes.¹⁸

[Brochure] **Questions d'ados (malvoyants). Pour les 15-18 ans (et plus)**, INPES, Ministère de la Santé et des sports, CRIPS Ile de France, 2008, 131p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1273.pdf>

Commentaire : Version en gros caractère, version audio, version web accessible

- **Vie affective et sexuelle et handicap - CREA I Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté Mutualité Française Bourgogne Franche Comté**

Le site Internet Vie affective et sexuelle et handicap est un outil à destination des personnes en situation de handicap mental ou psychique, de leurs proches et des professionnels qui les entourent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité. Il est issu des observations et du travail des équipes du CREA I, de l'IREPS et de la Mutualité Française dans le cadre de la formation-action « Vie affective et sexuelle & handicap ». Grâce au soutien de la Fondation Harmonie, ce site Internet et les vidéos réalisées sont accessibles aux personnes en situation de déficience visuelle et auditive. Par ailleurs, d'autres vidéos, notamment en LSF (Langue des Signes Française) vont être mises en ligne prochainement pour parfaire encore l'accessibilité aux contenus informatifs destinés aux personnes en situation de handicap et à leurs proches.¹⁹

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes en situation de handicap**, Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=bGHdBzpVaFM>

¹⁸ Réseau des CRIPS, CRIPS, s.d, en ligne :

http://www.lecrips.net/present_reseau.htm

¹⁹ **Qui sommes-nous ?**, VAS handicap, s.d, en ligne :

<http://vas-handicap.fr/qui-sommes-nous/>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 21 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. En parler et s'informer.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi les choses sexuelles ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 24 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=eH_UtoU7ZEU

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Facilité la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Les agressions sexuelles.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 5 min 12 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf7ldsLyD0o>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Qui peut être mon partenaire ?** Langue des signes, 1 min 40 sec., CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NhETyioijow>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Faciliter la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Mariage et PACS en cas de tutelle ou curatelle.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 58 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=l7kZlfnO9ss>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Contraception et désir d'enfant.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tg42NpwjCo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Droits et devoirs.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 05 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=R_BLypdU2jM

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Difficultés.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=cheoLuBOCAc>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. A qui parler d'amour et de sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 56 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmA07urBL4>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi l'intimité et la vie privée ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 20 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUyVUIDwFo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes un proche.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 55 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=PAe95TgMWYw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. La place de l'entourage.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 6 min 34 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=4_3JYvwjRmw

• Signes de sens

Signes de sens est une association lilloise créée en 2003. Elle travaille sur l'innovation et le numérique au profit de l'accessibilité et la pédagogie visuelle. Initialement à destination des personnes en situation de handicap auditif, cette association développe aujourd'hui son action vers l'accessible à tous et la conception universelle en créant des supports faciles à comprendre, ludiques et non stigmatisants, porteurs de sens pour tous.²⁰

²⁰ **Notre histoire**, Signes de sens, s.d, en ligne :

<https://www.signesdesens.org/notre-histoire/>

[Site/ Vidéo] **Elix en cuisine**, Signe de sens, s.d, en ligne :

https://www.elix-lsf.fr/videotheque/?id_rubrique=173000&page=rubrique&recherche=recette

[Vidéo] **Brosse-toi les dents avec Ben le Koala**, Signes de sens, CREA Nord-Pas-de Calais, 2 min 53 sec, 2013, en ligne :

https://www.signesdesens.org/portfolio_page/brosse-toi-les-dents-avec-ben-le-koala/

[Vidéo] **Lave-toi les mains avec Ben le Koala**, Signes de sens, CREA Nord-Pas-de Calais, 1 min 43 sec, 2013, en ligne :

https://www.signesdesens.org/portfolio_page/brosse-toi-les-dents-avec-ben-le-koala/

- **CoActis Santé**

CoActis Santé est une association loi 1901, créée en décembre 2010, qui agit en faveur de l'accès aux soins pour tous. Cette association a d'abord travaillé sur un concept original de centre de santé puis s'est réorientée vers la création d'outils pratiques pour l'accès aux soins des personnes en situation de handicap. Elle a notamment créé le projet santé BD qui est un outil de communication référentiel, en cours de constitution, décrivant les consultations médicales, dentaires, paramédicales et hospitalières. Il s'adresse principalement aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, à leurs aidants et aux professionnels de santé. L'objectif est de faciliter la préparation de ces consultations et de créer un véritable dialogue patient - professionnel au cours du rendez-vous permettant ainsi un meilleur suivi médical dans le temps. Cet outil est personnalisable pour s'adapter aux différents types de handicap et est gratuit pour être accessible à tous.²¹

[Fiche] **Santé BD**, CO-Actis, s.d, en ligne :

<http://santebd.org/fiches>

Commentaire : Possibilité de choisir parmi les 21 fiches proposées (Généraliste, anesthésie, dentiste, gynécologue, scanner, IRM, Méopa, plâtre, perfusion, prise de sang, radio, douleur, fermer une plaie, ponction lombaire, toxine botulique, prévention dentaire, mammographie, prévention cancer, grippe, test du dépistage du cancer colorectal, ophtalmo) et de les associer au sexe et à l'âge du patient (Fille, garçon, femme, homme) au type de handicap (fauteuil roulant, autisme, sourd, malvoyant, compréhension, aphasie), au choix du sexe du médecin (homme, femme).

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le docteur**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 26p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/2/jai-rendez-vous-chez-le-docteur_medecin-femme-patient-garcon.pdf

²¹ **Projet santé BD**, CoActis-Santé, en ligne :

<https://www.coactis-sante.fr/santebd>

[Brochure] **La prévention du cancer**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 25p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/79/la-prevention-du-cancer_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. J'ai besoin d'aide pour le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/70/je-prends-soin-de-mes-dents-jai-besoin-daide-pour-le-brossage_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Après le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/68/je-prends-soin-de-mes-dents-apres-le-brossage_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Je choisis ma brosse à dent**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/66/je-prends-soin-de-mes-dents-je-choisis-ma-brosse-a-dent_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Pourquoi et comment ?** Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/64/je-prends-soin-de-mes-dents-pourquoi-et-comment_medicin-femme-patient-garcon.pdf

■ Déficience auditive

Les **personnes malentendantes et sourdes** privilégient les informations visuelles. Elles ne profitent pas des messages audio diffusés via la radio ou la télévision, ni de toutes les informations transmises oralement, par le médecin traitant ou même le bouche-à-oreille. Le sous-titrage télévisuel, qui se généralise, peut compléter en partie l'information visuelle. Les personnes devenues malentendantes profitent pleinement de ce dispositif. En revanche, les personnes sourdes qui ont pour langue principale la langue des signes, langue qui n'a pas d'équivalent écrit, n'ont pas toujours accès au français écrit. Ainsi, tous les supports écrits, y compris les sites Internet, s'ils n'ont pas été conçus pour être plus accessibles, ne touchent qu'imparfaitement les personnes sourdes. De fait, **la création de supports spécifiques est parfois nécessaire**. Une alternative aux documents papier est parfois proposée, comme avec la réalisation de films en langue des signes française (LSF) par exemple. Concevoir ces outils ne consiste pas en une simple traduction du français vers la LSF. Il faut prendre en compte la spécificité de la langue et être attentif au choix des signes, dans le registre de la santé, afin que toutes les personnes sourdes y aient accès. Travailler avec des personnes sourdes, des experts linguistiques, des experts scientifiques et des interprètes est donc incontournable.

- **Santé publique France (SFP)**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Risques auditifs. Comment bien mettre vos bouchons d'oreille ?**, INPES, s.d, 49 sec.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/risques-auditifs/risques-auditifs1.asp>

Commentaire : Vidéo disponible avec ou sans audiodescription

[Guide] **La surdité de l'enfant. Guide pratique à l'usage des parents**, INPES, 2005/10, 85p.
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/884.pdf>

[Dépliant] **Manger, bouger, c'est la santé**, INPES, 2 p.
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1366.pdf>

[Vidéo] **Un vaccin c'est quoi, Spot LSF**, SPF, 5min 01 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination BCG. Spot LSF**, SPF, 53 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination DTP. Spot LSF**, SPF, 33 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Coqueluche. Spot LSF**, SPF, 40 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Rougeole, Oreillons, Rubéole. Spot LSF**, SPF, 25 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Grippe. Spot LSF**, SPF, 31 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Hépatite B. Spot LSF**, SPF, 45 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Pneumocoque. Spot LSF**, SPF, 20 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination HIB. Spot LSF**, SPF, 24 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination HPV. Spot LSF**, SPF, 48 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Zona. Spot LSF**, SPF, 33 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Canicule, Spot LSF**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 35 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Vidéo], **Canicule, Spot LSF**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 1min 15 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Brochure] **La canicule et nous** (sourds), Inpes, s.d, 2p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1204.pdf>

- **AIDES**

Créée en 1984, AIDES est la première association de lutte contre le sida et les hépatites en France et en Europe. Elle agit depuis 30 ans avec et auprès des populations les plus vulnérables au VIH/sida et aux hépatites pour réduire les nouvelles contaminations et accompagner les personnes touchées vers le soin et dans la défense de leurs droits. Plus globalement, l'association joue un rôle majeur dans l'amélioration de la prise en compte des malades dans le système de santé en France, l'évolution des droits des personnes vulnérables et la lutte contre les discriminations.²²

[Vidéo] **Les bases du VIH en langue des signes française**, Association AIDES, 1min 30 sec., en ligne :
https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo], **Comment se transmet VIH**, Association AIDES, 2 min 06 sec., en ligne :
<http://www.cerhes.org/archive/2014/11/20/information-vih-pour-les-sourds-premiere-association-francai-75287.html>

[Vidéo] **Comment se protéger lors d'un rapport sexuel**, Association AIDES, 3 min 19 sec., en ligne :
https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Comment se passe le dépistage ?** Association AIDES, 2 min 09 sec., en ligne :
https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Pendant la grossesse y'a-t-il un risque de transmission de la mère à l'enfant ?**, Association AIDES, 1 min 21 sec., en ligne :
https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Le traitement d'urgence c'est quoi ?**, Association AIDES, 49 sec., en ligne :
https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

²² **AIDES en France**, AIDES, s.d, en ligne :
<http://www.aides.org/dossier/aides-en-france>

[Vidéo] **Comment ça se passe quand le virus est dans mon corps**, Association AIDES, 2 min 40 sec., en ligne :

https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **La trithérapie c'est quoi ?**, Association AIDES, 2 min 50 sec., en ligne :

https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Témoignage d'une personne sourde et séropositive**, Association AIDES, 2 min 08 sec., en ligne :

https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Test rapide d'orientation Diagnostique (TROD) pour les sourds**, Association Aides, 2013, 2 min 44 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=RI2LLa9Ne1M>

• Réseau sourds et santé

Le Réseau « Sourds et Santé » s'adresse à une population particulière et répond à des problématiques sanitaires et sociales transversales. Ce service est financé par l'Agence Régionale de Santé Hauts de France. Des accueils spécifiques existent sur plusieurs hôpitaux notamment l'hôpital Saint Philibert à Lomme, l'hôpital Saint Vincent de Paul à Lille, l'hôpital de Valenciennes, l'hôpital de Dunkerque, l'hôpital d'Arras.²³

[Vidéo] **Les ateliers culinaires**, Réseau sourds et Santé Région Haut de France, 2018/01, 4 min 18 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eP3S7RpA1ss>

[Vidéo] **L'alimentation**, Accueil sourd Lille, 2013/11, 4 min 32 sec., en ligne :

<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/l-alimentation>

[Vidéo] **La digestion**, Accueil sourd Lille, 2013/11, 8 min 51 sec., en ligne :

<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-digestion-229272>

[Vidéo] **La rougeole**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 2 min 26 sec., en ligne :

<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-rougeole>

[Vidéo] **Le diabète**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 1 min 32 sec., en ligne :

<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/le-diabete>

²³ **Réseau Sourds et santé**, Sourdmedia, s.d, 1 min 29 sec., en ligne :

<http://sourdmedia.fr/sante.php>

[Vidéo] **La gastro**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 1 min 29 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-gastro>

[Vidéo] **Les allergies au printemps**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 1 min 40 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/les-allergies-au-printemps>

[Vidéo] **L'alimentation des enfants**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 2 min 14 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/l-alimentation-des-enfants>

[Vidéo] **Conseils pour perdre du poids**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 3 min 19 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/conseils-pour-perdre-du-poids>

[Vidéo] **Comment arrêter de fumer**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 4 min 29 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/comment-arreter-de-fumer>

[Vidéo] **Cholestérol bon ou mauvais**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 59 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/cholesterol-bon-ou-mauvais>

[Vidéo] **La vaccination contre la grippe**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 55 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-vaccination-contre-la-grippe>

[Vidéo] **Cancer de l'utérus**, Réseau sourds santé Bourgogne, 2013/08, 2 min 29 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/cancer-de-l-uterus>

[Vidéo] **Découverte du diabète**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 1 min 17 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/decouverte-du-diabete-228521>

[Vidéo] **Diabète type 1**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 2 min 41 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/diabete-type-1-228522>

[Vidéo] **Diabète type 2**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 2 min 17 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/diabete-type-2-228523>

[Vidéo] **Fonctionnement du pancréas**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 2 min 32 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/fonctionnement-du-pancreas-228520>

[Vidéo] **Conséquences du diabète**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 2 min 59 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/consequences-du-diabete-228524>

[Vidéo] **Traitement pour le diabète**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 1min 47s, en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/traitements-pour-le-diabete-228525>

[Vidéo] **Conseil sur le diabète**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 6 min 32 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/conseils-sur-le-diabete-228552>

[Vidéo] **La grossesse (1)**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 8 min 55 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-grossesse-1-228532>

[Vidéo] **La grossesse (2)**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 8 min 18 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-grossesse-2-228533>

[Vidéo] **La grossesse (3)**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 8 min 54 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-grossesse-3-228534>

[Vidéo] **La grossesse (4)**, Accueil sourd Lille, 2011/05, 8 min 17 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/la-grossesse-4-228535>

- **Prévention santé Val d'Oise (PSVO)**

Prévention santé Val d'Oise est une association qui assure le dépistage organisé des cancers du département du Val d'Oise. Elle participe aussi à la sensibilisation et à l'information des habitants du Val d'Oise, à la formation des professionnels de terrains et santé et assure le suivi des dépistages.²⁴

[Brochure] **Dépistage organisé du cancer du sein**, Prévention et santé en Val d'Oise, s.d, 20p.
<http://www.psvo95.fr/images/PSVO2015/docs/femmessourdes.pdf>

- **Vie affective et sexuelle et handicap - CREA I Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté Mutualité Française Bourgogne Franche Comté**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes en situation de handicap**. Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :
<https://www.youtube.com/watch?v=bGHdBzpVaFM>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler**. Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :
<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

²⁴ **Prévention et santé en Val d'Oise. Qui sommes-nous ?**, PSVO, s.d, en ligne :
<http://www.psvo95.fr/index.php/qui-sommes-nous>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 21 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. En parler et s'informer.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi les choses sexuelles ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 24 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=eH_UtoU7ZEU

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Facilité la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Les agressions sexuelles.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 5 min 12 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf7ldsLyD0o>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Qui peut être mon partenaire ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 40 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NhETyioijow>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Faciliter la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Mariage et PACS en cas de tutelle ou curatelle.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 58 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=l7kZlfnO9ss>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Contraception et désir d'enfant.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tg42NpwjCo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Droits et devoirs.** Langue des signes, 1 min 05 sec., CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=R_BLypdU2jM

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Difficultés.** Langue des signes, CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=cheoLuBOCAc>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. A qui parler d'amour et de sexualité.** Langue des signes, CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 56 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmA07urBL4>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi l'intimité et la vie privée ?** Langue des signes, CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 20 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUyVUIDwFo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes un proche.** Langue des signes, CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 55 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=PAe95TgMWYw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. La place de l'entourage.** Langue des signes, CREAI Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 6 min 34 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=4_3JYvwjRmw

- **CoActis Santé**

[Retour à la présentation](#)

[Fiche] **Santé BD**, CO-Actis, s.d, en ligne :

<http://santebd.org/fiches>

Commentaire : Possibilité de choisir parmi les 21 fiches proposées (généraliste, anesthésie, dentiste, gynécologue, scanner, IRM, Méopa, plâtre, perfusion, prise de sang, radio, douleur, fermer une plaie, ponction lombaire, toxine botulique, prévention dentaire, mammographie, prévention cancer, grippe, test du dépistage du cancer colorectal, ophtalmo) et de les associer au sexe et à l'âge du patient (Fille, garçon, femme, homme) au type de handicap (fauteuil roulant, autisme, sourd, malvoyant, compréhension, aphasie), au choix du sexe du médecin (homme, femme).

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le docteur**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 26p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/2/jai-rendez-vous-chez-le-docteur_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **La prévention du cancer**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 25p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/79/la-prevention-du-cancer_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. J'ai besoin d'aide pour le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/70/je-prends-soin-de-mes-dents-jai-besoin-daide-pour-le-brossage_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Après le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/68/je-prends-soin-de-mes-dents-apres-le-brossage_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Je choisis ma brosse à dent**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/66/je-prends-soin-de-mes-dents-je-choisis-ma-brosse-a-dent_medicin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Pourquoi et comment ?**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/64/je-prends-soin-de-mes-dents-pourquoi-et-comment-_medecin-femme-patient-garcon.pdf

- **Comité fédéral de l'allaitement maternel (CFAM)**

Crée en 1999 par les autorités publiques Belges, le Comité fédéral de l'allaitement maternel a notamment pour mission d'organiser, susciter, encourager et soutenir les initiatives susceptibles d'améliorer la promotion de l'allaitement maternel, dans le respect du choix libre et éclairé de la mère.²⁵

[Brochure] **Brochure sans texte allaitement**, Comité Fédéral de l'Allaitement maternel (CFAM) 2008, 20p.

<https://www.infor-allaitement.be/sites/default/files/broch%20ss%20tex.pdf>

- **Ministère de la santé espagnol et Vodafone - Espagne**

[Vidéo] **Utilisation saine d'appareils mobiles à domicile**, Ministère santé Espagne, Vodafone, 2 min 24 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=xUzi9k9d0EI>

²⁵ **Comité Fédéral de l'Allaitement Maternel (CFAM). Missions**, CFAM, s.d, en ligne :

<https://www.infor-allaitement.be/comit%C3%A9-f%C3%A9d%C3%A9ral-de-lallaitement-maternel-cfam>

[Vidéo] **Utilisation saine d'appareils mobile en déplacements**, Ministère santé Espagne, Vodafone, 2011, 2 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=OtvRYksQHM>

[Vidéo] **Utilisation saine des smartphone**, Ministère santé Espagne, Vodafone, 2011, 2 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=OtvRYksQHM>

2. Handicap mental ou déficience intellectuelle

La déficience intellectuelle (DI) est définie par l'OMS, comme la capacité sensiblement réduite de comprendre une information nouvelle ou complexe ; d'apprendre et d'appliquer de nouvelles compétences (trouble de l'intelligence). Il s'ensuit une aptitude diminuée à faire face à toute situation de manière indépendante (trouble du fonctionnement social), un phénomène qui commence avant l'âge adulte et exerce un effet durable sur le développement. La limitation significative du fonctionnement adaptatif est visible dans divers secteurs d'aptitudes tels que la communication, les apprentissages scolaires, l'autonomie, la responsabilité individuelle, la vie sociale, le travail, les loisirs, la santé, ou encore la sécurité.²⁶ L'analyse de la littérature scientifique internationale montre que l'état de santé des personnes déficientes intellectuelles est bien plus défavorable que celui de la population générale. Les limitations associées à ce handicap sont un obstacle à l'accès aux services et aux messages de santé.²⁷ Les messages de prévention ne sont pas adaptés aux personnes en situation de handicap mental. Les ressorts de compréhension et d'analyse d'une personne en situation de handicap mental sont relativement éloignés d'une personne ne connaissant pas de problèmes spécifiques. Il ne s'agit pas simplement de son niveau de compréhension, mais de la manière dont elle va s'approprier le message de prévention. En effet, il n'est pas évident qu'un message de prévention soit **clairement identifié et différencié d'un spot publicitaire** ou d'un programme de divertissement. Dans le déroulement linéaire des images télévisuelles, la succession des messages n'est pas toujours bien identifiée du point de vue du sens et de l'objectif. De plus, les messages de prévention sont souvent **source de paradoxe** pour les personnes en situation de handicap mental.²⁸ Les différents contenus et les objectifs à la fois commerciaux et de santé publique peuvent brouiller la compréhension. À titre d'illustration, une personne en situation de handicap qui reçoit un message du type « manger de la pâte à tartiner » sous-titré dans le même temps « ne mange pas trop salé, trop sucré ni trop gras » et auquel est ajouté : « mangez et bougez », ne comprend pas forcément le message et se retrouve devant des injonctions paradoxales qui paralysent la prise de décision. Dans ces conditions, une personne, dont les compétences cognitives sont altérées, a des difficultés pour s'orienter parmi ces messages contradictoires, d'autant plus que l'accès à la lecture est quelquefois problématique voire

²⁶ **Déficience intellectuelle. Synthèse et recommandations**, INSERM, Expertise Collective, 2016, 162p.
http://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/6817/expcol_2016_DI_fascicule.pdf?sequence=1

²⁷ RENARD Claude, BIZEL Pierre, BREGHMANS Luc, **L'autodétermination pour promouvoir la santé des personnes déficientes intellectuelles**, Inpes, Santé de l'homme, n°412, 2011/04, pp.15-17
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

²⁸ **Déficience intellectuelle. Synthèse et recommandations**, INSERM, Expertise Collective, 2016, 162p.
http://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/6817/expcol_2016_DI_fascicule.pdf?sequence=1

impossible selon le niveau de déficience intellectuelle. Ainsi, le message est difficilement identifiable aussi bien en tant que contenant (« il y a un message ») qu'en tant que contenu (« quel est son sens ? »). Sans compter que la prévention correspond à une **anticipation, à une projection** difficile pour les personnes en situation de handicap mental dont le repérage dans le temps est compliqué ou approximatif. L'idée d'entretenir aujourd'hui son capital santé afin d'éviter le soin demain, est une idée complexe, impliquant des mécanismes de cognition élaborés.

Ce manque d'informations accessibles peut contribuer à l'exclusion sociale. Afin d'éviter cela et respecter l'article 9 de la CDPH des Nations Unies, qui stipule que les informations destinées au grand public doivent être mises à la disposition des personnes handicapées dans des formats et des technologies accessibles, les décideurs politiques doivent s'assurer qu'ils fournissent aux personnes en situation de handicap mental, les moyens leur permettant de participer efficacement à tous les niveaux du développement politique.²⁹ Ainsi, la méthode « **Facile à lire et à comprendre** » a pour objectif de rendre les informations accessibles. Issue du projet européen Pathways, coordonnée par Inclusion Europe, à laquelle l'association Nous Aussi et l'Union Nationale des Associations de Parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis (UNAPEI) ont participé, cette méthode souhaite donner la possibilité aux personnes déficientes intellectuelles de comprendre l'information, afin de pouvoir s'en servir et gagner en autonomie. Cette information rédigée en facile à lire et à comprendre est par ailleurs utile pour les personnes maîtrisant mal le français. Les règles énoncées dans la méthode portent sur la **mise en forme des documents** écrits, électroniques, audio et vidéo (utilisation de gros caractères, d'une police sans empattements, texte non justifié...), **leur illustration** (utilisation d'images pour illustrer le texte) et **leur contenu** (utilisation d'une syntaxe et d'un vocabulaire simples, recours aux exemples...).³⁰ Depuis 2009, les documents rédigés sous cette forme sont identifiables par un logo spécifique.



La participation des personnes déficientes intellectuelles dans la conception des documents est un des points clés de la méthode. La CNSA, qui souhaite développer le nombre de ses documents disponibles en version facile à lire et à comprendre, a signé une convention avec l'association Vie et avenir, gestionnaire d'un service d'accompagnement à la vie sociale pour personnes handicapées intellectuelles, le SAPHMA (Service d'Accompagnement de Personnes Handicapées Mentales Âgées) afin de tester les documents auprès des personnes auxquelles ils sont destinés.³¹

²⁹ Directives visant à associer aux consultations politiques les personnes en situation de handicap mental, Inclusion Europe, 2015, 12p.

http://inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2015/03/IE_Position_Paper_-_French.pdf

³⁰ L'information pour tous. Règles européennes pour une information facile à lire et à comprendre, Nous aussi, UNAPEI, s.d, 50p.

http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_ReglesFacileAlire.pdf

³¹ Des informations faciles à lire et à comprendre disponibles à la CNSA, CNSA, 2016/02, en ligne :

<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/des-informations-faciles-a-lire-et-a-comprendre-disponibles-a-la-cnsa>

- **Union nationale des associations de parents, de personnes handicapées mentales et de leurs amis (UNAPEI)**

Créé en 1960, l'UNAPEI est un mouvement associatif représentant les intérêts des personnes en situation de handicap et leurs familles. Elle prend en considération leurs besoins et construit avec elles des réponses adaptées. L'UNAPEI agit pour garantir la citoyenneté des personnes handicapées et de leurs familles, milite pour le vivre ensemble et exige une société inclusive. L'UNAPEI et ses associations représentent l'ensemble des personnes qui ont un retard global des acquisitions et une limitation des capacités adaptatives et qui ont des difficultés durables à se représenter elles-mêmes, qu'il s'agisse de déficience intellectuelle, de polyhandicap, d'autisme, d'infirmité motrice cérébrale ou de maladie mentale.³²

[Brochure] **La santé de la personne handicapée mentale. Les dents prévention et soins**, UNAPEI, 2011, 21p.

http://www.unapei.org/IMG/pdf/Sante_Bucco_dentaire.pdf

[Vidéo] **Accessibilité, le handicap mental aussi !**, UNAPEI, 2015, 2 min 09 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=MgCBA4Pylc4>

- **Fédération trisomie 21 France et Santé très facile**

Trisomie 21 France est la Fédération des associations pour l'insertion sociale des personnes avec une trisomie 21. Ces associations réunissent parents, personnes avec une trisomie 21 et professionnels. Elles se fondent sur le principe du triple partenariat qui assure l'égalité d'implication de chacun dans la mise en œuvre du projet de vie des personnes. Les associations ont notamment un rôle d'information auprès du public et soutiennent les personnes avec une trisomie et leurs familles dans leurs démarches.³³ Trisomie 21 France a développé un site Internet « Santé très facile ». Avec une rédaction en facile à lire et à comprendre et des explications sonores et vidéos, ce site est conçu pour les personnes présentant une déficience intellectuelle.³⁴

[Site Internet] **Santetresfacile.fr**, Trisomie 21 France, s.d, en ligne :

<http://www.santetresfacile.fr/>

[Fiche] **Bien dormir**, Santé très facile, s.d, 3p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/bien_dormir.pdf

[Fiche] **Manger équilibré**, Santé très facile, s.d, 2p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/manger_equilibre.pdf

³² **Les essentiels de l'UNAPEI**, UNAPEI, 2015/06, 3p.

http://www.unapei.org/IMG/pdf/unapei_essentiel_unapei-2.pdf

³³ Trisomie 21 France. Qui sommes-nous ?, Trisomie 21 France, s.d, en ligne :

<http://www.trisomie21-france.org/qui-sommes-nous>

³⁴ **Santé très facile**, FIRAH, 2015/07, en ligne :

http://www.firah.org/index.php?option=com_content&view=article&id=219%3Asante-tres-facile&catid=6%3Aactualites&Itemid=8&lang=fr

[Fiche] **Bouger**, Santé très facile, s.d, 2p.

<http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/bouger.pdf>

[Fiche] **Me faire plaisir**, Santé très facile, s.d, 2p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/me_faire_plaisir.pdf

[Fiche] **Je prends soin de moi**, Santé très facile, s.d, 5p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/je_prends_soin_de_moi.pdf

[Fiche] **La contraception**, Santé très facile, s.d, 5p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/la_contraception.pdf

[Fiche] **Les apnées du sommeil**, Santé très facile, s.d, 2p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/les_apnees_du_sommeil.pdf

[Fiche] **L'intolérance au gluten**, Santé très facile, s.d, 3p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/lintolerance_au_gluten.pdf

[Fiche] **Le médecin traitant**, Santé très facile, s.d, 6p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_medecin_traitant.pdf

[Fiche] **Le dentiste**, Santé très facile, s.d, 3p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_dentiste.pdf

[Fiche] **L'ophtalmologue**, Santé très facile, s.d, 3p.

<http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/lophthalmologue.pdf>

[Fiche] **Le gynécologue**, Santé très facile, s.d, 6p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_gynecologue.pdf

[Fiche] **L'ORL**, Santé très facile, s.d, 5p.

<http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/lorl.pdf>

[Fiche] **Le psychiatre, le psychologue**, Santé très facile, s.d, 3p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_psychiatre_le_psychologue.pdf

[Fiche] **Le cardiologue**, Santé très facile, s.d, 3p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_cardiologue.pdf

[Fiche] **L'orthopédiste**, Santé très facile, s.d, 4p.

<http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/lorthopediste.pdf>

[Fiche] **L'endocrinologue**, Santé très facile, s.d, 5p.

<http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/lendocrinologue.pdf>

[Fiche] **Le gastro-entérologue**, Santé très facile, s.d, 4p.

http://www.santetresfacile.fr/files/pdf/fiches/le_gastro-enterologue.pdf

[Guide] **Guide santé**, Trisomie 21 France, 2014, 52p.

https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/guide_sante_falc-12.pdf

[Guide] **Mon carnet de suivi médical**, Trisomie 21 France, 2014, 52p.

https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/guide_sante_falc-12.pdf

- **Association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales du Rhône (ADAPEI 69)**

L'ADAPEI 69 est une association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales. Elle agit pour que les personnes handicapées mentales, quels que soient leur état, leur âge, leur capacité d'intégration puissent prendre place le plus harmonieusement possible dans un environnement qui leur est encore trop souvent inadapté comme il peut l'être aussi à leurs proches.³⁵

[Fiche] ADAPEI 69, **5 fruits et légumes par jour ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%201.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Quelle quantité de sel sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%202.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Sucre et matière grasse dans nos aliments ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%203.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Quelle quantité de féculents à manger ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%204.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que manger sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%205.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que boire sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.

³⁵ **Une association de parents**, ADAPEI 69, s.d, en ligne :

<http://www.adapei69.fr/index.php?rubrique=415>

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2006.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que nous apprennent les emballages ?** SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2007.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Comment faire ses menus ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2008.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Alimentation pour diabétique et hypocalorique**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2009.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Comment faciliter le transit ?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2010.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que contiennent mon verre ou mon assiette?**, SODEXO, s.d, 2p.

<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2011.pdf>

- **Établissement public de santé de la ville Evrard**

L'établissement public de la Ville Evrard est un établissement spécialisé en santé mentale. Il dessert 33 communes du département de la Seine-Saint-Denis et une population d'1,2 million d'habitants. Pour l'accompagnement des adultes et adolescents sur le territoire, l'établissement est organisé en 15 secteurs de psychiatrie générale ; pour les enfants en 3 secteurs de psychiatrie infanto-juvénile. Sur leur territoire, chaque secteur offre une structure de consultation (centre médico-psychologique) et au moins une structure alternative à l'hospitalisation temps plein, qui peut être un hôpital de jour, ou bien un centre d'accueil thérapeutique à temps partiel.³⁶

[Dépliant] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Établissement public de santé de la ville Evrard, 2016, 4p.

http://www.eps-ville-evrard.fr/fileadmin/webmestre-fichiers/I05/Depliant-4_pas_pour_mieux_avancer_2016_HD-EPSVE_V2JANVIER_2017.pdf

[Affiche] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Établissement public de santé de la ville Evrard, 2016

http://www.eps-ville-evrard.fr/fileadmin/webmestre-fichiers/I05/Affiche_4_pas_pour-mieux-avancer-2016_HD-EPSVE.pdf

³⁶ **Un établissement public spécialisé en santé mentale**, Établissement de Ville-Evrard, s.d, en ligne : <http://www.eps-ville-evrard.fr/institution/etablissement/>

[Vidéo] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Établissement public de santé de la ville Evrard, 4 min 08 sec., en ligne :

<http://www.eps-ville-evrard.fr/informations/campagnes-prevention/>

- **COActis Santé**

[Retour à la présentation](#)

[Fiche] **Santé BD**, CO-Actis, s.d, en ligne :

<http://santebd.org/fiches>

Commentaire : Possibilité de choisir parmi les 21 fiches proposées (Généraliste, anesthésie, dentiste, gynécologue, scanner, IRM, Méopa, plâtre, perfusion, prise de sang, radio, douleur, fermer une plaie, ponction lombaire, toxine botulique, prévention dentaire, mammographie, prévention cancer, grippe, test du dépistage du cancer colorectal, ophtalmo) et de les associer au sexe et à l'âge du patient (fille, garçon, femme, homme) au type de handicap (fauteuil roulant, autisme, sourd, malvoyant, compréhension, aphasie), au choix du sexe du médecin (homme, femme).

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le docteur**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 26p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/2/jai-rendez-vous-chez-le-docteur_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **La prévention du cancer**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 25p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/79/la-prevention-du-cancer_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. J'ai besoin d'aide pour le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/70/je-prends-soin-de-mes-dents-jai-besoin-daide-pour-le-brossage_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Après le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/68/je-prends-soin-de-mes-dents-apres-le-brossage_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Je choisis ma brosse à dent**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/66/je-prends-soin-de-mes-dents-je-choisis-ma-brosse-a-dent_medecin-femme-patient-garcon.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Pourquoi et comment ?**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/64/je-prends-soin-de-mes-dents-pourquoi-et-comment-_medecin-femme-patient-garcon.pdf

- **Vie affective et sexuelle et handicap - CREA I Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté Mutualité Française Bourgogne Franche Comté**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes en situation de handicap.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=bGHdBzpVaFM>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 21 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. En parler et s'informer.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi les choses sexuelles ?** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 24 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=eH_UtoU7ZEU

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Facilité la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Les agressions sexuelles.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 5 min 12 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf7ldsLyD0o>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Qui peut être mon partenaire ?** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 40 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NhETyioijow>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Faciliter la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Mariage et PACS en cas de tutelle ou curatelle.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 58 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=l7kZlfnO9ss>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Contraception et désir d'enfant.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tg42NpwjCo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Droits et devoirs.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 05 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=R_BLypdU2jM

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Difficultés.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=cheoLuBOCAc>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. A qui parler d'amour et de sexualité.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 56 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmA07urBL4>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi l'intimité et la vie privée ?** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 20 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUyVUIDwFo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes un proche.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 55 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=PAe95TgMWYw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. La place de l'entourage.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 6 min 34 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=4_3JYvwjRmw

- **Mutualité Française**

Dans chaque région, la Mutualité Française participe à l'élaboration de la politique de santé publique au travers des différents mandats qu'elle occupe dans les instances régionales de santé publique. Elle y milite pour le maintien d'une protection sociale solidaire et une santé de qualité accessible à tous. Sur le terrain, les mutuelles et les organismes mutualistes de la Mutualité Française sont des entreprises majeures de l'économie sociale et solidaire et plus globalement du tissu économique régional. Membre de l'économie sociale et solidaire, le mouvement mutualiste défend une logique d'entrepreneuriat qui concilie des objectifs d'intérêt collectif et de solidarité financière et intègre dans son organisation et son fonctionnement, démocratie, innovation et développement durable.³⁷

[Vidéo] **Se brosser les dents c'est important**, Mutualité Française, 2017/01, 2 min 18 sec., en ligne : https://www.youtube.com/watch?v=u_caLAieMsE

- **L'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) - Belgique**

L'Office de la Naissance et de l'Enfance (ONE) crée et met à la disposition des futurs parents et des parents analphabètes fonctionnels, primo-arrivants, mais également personnes présentant un retard mental, des documents d'information. L'ONE a ainsi développé six fiches thématiques dont l'objectif est de transmettre des messages d'éducation à la santé et de soutien à la parentalité. Les fiches reprennent les messages identifiés comme prioritaires sous forme de dessins et schémas explicites, avec un support écrit minimum : des titres, des sous-titres et quelques mots-clés. Il s'agit de pouvoir comprendre un message sans avoir nécessairement recours à la lecture, mais les mots repris peuvent venir en support.³⁸

[Fiche] **Accompagnement de 0 à 6 ans**, ONE, s.d, 2 p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_SERVICE_ONE_A4_03.pdf

[Fiche] **Développement sécurité. Mon enfant grandit 0-9 mois**, ONE, s.d, 8p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_DEV_SECURITE_02.pdf

[Fiche] **Sommeil**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_SOMMEIL_03.pdf

[Fiche] **La toilette du bébé**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/DOCFI0026_CERA_fiche_TOILETTE_BEBE.pdf

³⁷ **Les présentations**, Mutualité Française Pays de la Loire, 2016, en ligne :

<https://paysdelaloire.mutualite.fr/role-et-missions/qui-sommes-nous/qui-sommes-nous/>

³⁸ **Des images pour accompagner les parents au quotidien. Dossier pédagogique. Présentation générale de l'outil**, ONE, s.d, 4p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/dossier_accomp_intro_CERA_05.pdf

[Fiche] **Alimentation allaitement**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_allaitement_etiquette.pdf

[Fiche] **Alimentation biberon**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_biberon_03.pdf

[Fiche] **Alimentation nouveaux aliments**, ONE, s.d, 8p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_diversification.pdf

[Fiche] **Grossesse**, ONE, s.d, 13p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_grossesse_interieur_WEB.pdf

- **La Fédération Laïque de Centre de Planning Familial (FLCPF) et son centre d'information et de documentation (CEDIF) - Belgique**

La Fédération Laïque de Centres de Planning Familial (FLCPF) en Belgique promeut les droits sexuels et reproductifs comme faisant partie intégrante des droits humains afin de renforcer la liberté, l'égalité et la dignité de la population. Son action vise à défendre et développer des services interdisciplinaires de qualité et à assurer une information adaptée aux publics visés. La FLCPF est également une structure d'appui aux centres de planning familial.³⁹

[Brochure] **La contraception**, Fédération Laïque de Centre de Planning Familial (FLCPF), CEDIF, Fédération Wallonie Bruxelles, Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale, 2011, 52p.

https://www.planningfamilial.net/uploads/tx_fab/2016_Contraception_FAL_-_Web.pdf

[Brochure] **La puberté**, Fédération Laïque de Centre de Planning Familial (FLCPF), CEDIF, Fédération Wallonie Bruxelles, Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale, 2011, 42p.

http://mediatheque.lecrips.net/doc_num.php?explnum_id=49091

[Brochure] **La sexualité**, Fédération Laïque de Centre de Planning Familial (FLCPF), CEDIF, Fédération Wallonie Bruxelles, Commission Communautaire Française de la Région de Bruxelles-Capitale, 2011/12, 56p.

https://www.planningfamilial.net/uploads/tx_fab/handicap_sexualitefinal.pdf

- **Centre Universitaire Intégré de Santé et de Services Sociaux (CUISSS) du Nord de l'Île de Montréal - Québec**

Le CUISSS du Nord-de-l'Île est affilié à l'Université de Montréal. Important partenaire dans la formation des médecins et des professionnels de la santé, il concentre ses activités de recherche

³⁹ **La Fédération Laïque de Centres de Planning Familial. Qui sommes-nous ?**, FLCPF, s.d, en ligne :

<https://www.planningfamilial.net/qui-sommes-nous/presentation/>

sur trois principaux pôles : la recherche biomédicale, la recherche sociale et la recherche en santé mentale chez les enfants et les adolescents. Il est au cœur d'un réseau territorial de services (RTS); assure la prestation de soins et de services à la population de son territoire sociosanitaire, incluant le volet santé publique; veille à l'organisation des services et à leur complémentarité dans le cadre de ses missions en fonction des besoins de sa population et de ses réalités territoriales ; conclut des ententes avec les autres installations et les organisations partenaires de son RTS ; assume des responsabilités de desserte d'une partie de l'ouest et du nord du Québec pour des services spécialisés et surspécialisés.⁴⁰

[Vidéo] **L'ABC d'une bonne hygiène dentaire**, CUISSS du Nord de l'Île de Montréal, 2015, 1 min 36 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=lxh8YZZONDM&feature=youtu.be>

3. Handicap psychique

La notion de handicap psychique a été définie dans la loi du 11 février 2005 et se distingue du handicap mental qui, lui, résulte d'une déficience intellectuelle. Le handicap psychique est toujours associé à des pathologies psychiatriques, qui entraînent une grande variabilité et nécessitent une médicalisation.⁴¹ Tandis que le handicap mental a des causes identifiables, le handicap psychique, secondaire à la maladie psychique, reste de cause inconnue à ce jour. Il apparaît souvent à l'adolescence alors que le handicap mental apparaît lui à la naissance. Les capacités intellectuelles sont indemnes et peuvent évoluer de manière satisfaisante. C'est la possibilité de les utiliser qui est déficiente.⁴²

■ Déficiences psychiques

Les déficiences psychiques sont caractérisées par une altération de la pensée, de l'humeur, du comportement et générée par des troubles psychiques.⁴³ La symptomatologie est instable, imprévisible. La prise de médicaments est souvent indispensable, associée à des techniques de soins visant à pallier, voire à réadapter, les capacités à penser et à décider. Les déficiences psychiques sont la conséquence de diverses maladies comme **les psychoses**, et en particulier la **schizophrénie** ; **les troubles bipolaires** (trouble maniaco-dépressif) ; **les troubles graves de la personnalité** (personnalité « **borderline** », par exemple) ; ou encore certains troubles névrotiques graves comme les TOC (troubles obsessionnels compulsifs).⁴⁴ **La loi de modernisation de notre système de santé**

⁴⁰ **Centre intégré universitaire de santé et services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal. Missions**, CUISSS, s.d, en ligne : <https://ciuss-nordmtl.gouv.qc.ca/votre-ciuss/mission/>

⁴¹ **Spécificités du handicap psychique**, UNFAM, s.d, en ligne :

<http://www.unfam.org/specificite-du-handicap-psychique.html>

⁴² **Les différents types de handicap**, CCAH, s.d en ligne :

<https://www.ccah.fr/CAH/Articles/Les-differents-types-de-handicap>

⁴³ **Qu'est-ce que le handicap psychique ?**, Agence entreprises et handicap, s.d, 27p.

<http://www.handipole.org/IMG/pdf/qu-est-le-handicap-psychique.pdf>

⁴⁴ **Les différents types de handicap**, CCAH, s.d en ligne :

<https://www.ccah.fr/CAH/Articles/Les-differents-types-de-handicap>

de janvier 2016 a pour objectif d'améliorer l'autonomie des personnes en situation de handicap psychique ainsi que la reconnaissance de ce handicap par la société, les institutions et les personnes elles-mêmes. Cette loi a ainsi impulsé une **démarche territoriale volontariste** pour organiser une offre régionale de santé mentale plus inclusive, promouvoir le décloisonnement des secteurs sanitaire, social et médico-social et construire des réponses individualisées régulièrement ajustées à l'évolution de la situation des personnes et de leurs familles. Pour les personnes en situation de handicap psychique et leurs familles, l'enjeu est la prise en compte, dans le cadre de ces travaux, de **leurs besoins spécifiques** et diversifiés pour développer une approche plus inclusive dans laquelle soins et accompagnement social et médico-social se complètent dans une démarche coordonnée. Prendre en compte la spécificité du handicap psychique dans la mise en œuvre des politiques de santé mentale permet de retenir une démarche spécifique pour l'organisation du parcours des personnes en situation de handicap psychique comprenant la **prévention**, le diagnostic, les soins, la réadaptation et la réinsertion sociale et prenant en compte la complémentarité de l'offre et des professionnels intervenant dans ce parcours dans une démarche coordonnée.⁴⁵ **Le rapport relatif à la santé mentale** paru en octobre 2016 **réaffirme la nécessité de développer de manière active et partenariale la prévention**, l'information et l'éducation thérapeutique, en s'inscrivant dans les campagnes nationales ou régionales thématiques comme en initiant des pratiques innovantes liées aux particularités des territoires, des besoins et des ressources, et en valorisant celles qui existent. Il insiste aussi sur l'importance de lutter contre la stigmatisation et l'exclusion des personnes souffrant de troubles mentaux par le biais des campagnes d'information, communications diverses sur les traitements et autour de la prévention.⁴⁶

Car la littérature démontre des risques accrus de mortalité et de comorbidité et une espérance de vie diminuée de 25 % chez les personnes souffrant de handicap psychique par rapport à la population générale.⁴⁷ **Le tabac** est notamment un facteur de mortalité prématurée important.⁴⁸

L'étude « **Les personnes handicapées vieillissantes : espérances de vie, projections démographiques et aspects qualitatifs** » montre une espérance de vie en-dessous de la moyenne de la population générale (décès par suicide mis à part) avec des taux de mortalité très élevés. Les causes sont les conséquences d'une mauvaise hygiène de vie, un recours aux soins de santé plus difficile, une sous-estimation des comorbidités associées à la maladie mentale (infections, cancers du poumon notamment, troubles digestifs occlusifs, maladies broncho-pulmonaires, respiratoires (en lien avec un tabagisme excessif) ou cardiovasculaires, diabète, etc.). Près de 50% des schizophrènes présentent une affection médicale comorbide non diagnostiquée.⁴⁹

⁴⁵ **Stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale. Volet Handicap psychique**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016, 72p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_quinquennale_de_l_evolution_de_l_offre_medico_sociale_volet_handicap_psychique.pdf

⁴⁶ LAFORCADE Michel, **Rapport relatif à la santé mentale**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016/10, 190p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dgos_rapport_laforcade_mission_sante_mentale_011016.pdf

⁴⁷ DAVIDSON M., **Risk of cardiovascular disease and sudden death in schizophrenia**, Journal of Clinical Psychiatry, n°63, sup. 9, 2002, pp. 5-11.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12088174>

⁴⁸ RÜTHER T., BOBES J., DE HERT M., et al., **European Psychiatric Association. EPA guidance on tobacco dependence and strategies for smoking cessation in people with mental illness**, European Psychiatry, vol.29, n°2, 2014, pp.65-82.

⁴⁹ AZEMA Bernard, MARTINEZ Nathalie, **Les personnes handicapées vieillissantes : espérances de vie, projections démographiques et aspects qualitatifs, Rapport d'étude pour la DREES**, Ministère des Affaires sociales du Travail et de la Solidarité, Ministère de la Santé de la Famille et des Personnes handicapées, CREA Languedoc-Roussillon, 2003, 317 p.

Les études soulignent aussi que les **troubles liés à l'usage de cannabis (TUC)** sont également plus fréquents.⁵⁰ Dans les services de psychiatrie, les problèmes liés au poids sont aussi particulièrement importantes.⁵¹ Ces problèmes ont des conséquences graves sur le plan somatique (diabète, troubles cardio-vasculaires) mais aussi psychosocial (découragement, aggravation du retrait social, stigmatisation, risque d'interruption du traitement, de rechute et de réhospitalisation). Ils sont en partie liés à une **alimentation déséquilibrée, à un mode de vie sédentaire, à un accès aux soins souvent limité et à la maladie elle-même. L'âge, le sexe, les antécédents familiaux et personnels ainsi que les traitements interviennent également.**⁵² Par conséquent, les risques de mortalité par **affections cardio-vasculaires et respiratoires** sont aussi plus élevés qu'en population générale⁵³ ainsi que la **mortalité par cancer** en lien avec les addictions évoquées précédemment.⁵⁴

Chez les personnes souffrant de troubles psychiques, une **mauvaise santé bucco-dentaire** est également soulignée. La bonne santé bucco-dentaire peut se définir comme un équilibre fragile entre **l'hygiène quotidienne** du brossage des dents et des facteurs extérieurs, comme **l'alimentation riche en sucre** qui favorise le métabolisme acide des bactéries, **le tabagisme, le diabète, la prise de substances psychoactives.** Chez les patients souffrant de handicap psychique, il convient d'ajouter le rôle délétère des psychotropes dans le développement des troubles dentaires.⁵⁵

De plus, le **risque suicidaire** est fortement associé aux déficiences psychiques. Les études mettent clairement en évidence le rôle de la vulnérabilité psychique, notamment des troubles de l'humeur (dépression, troubles bipolaires), des troubles schizophréniques, des troubles anxieux, des troubles liés à l'abus de substances et de certains troubles de la personnalité (impulsivité, paranoïa, etc.) sur les conduites suicidaires.⁵⁶ Le rapport 2018 de l'Observatoire National du Suicide (ONS) propose d'inscrire la prévention du suicide dans le champ plus global de la santé mentale et de cibler les personnes les plus à risques. Il souligne la nécessité de mettre en œuvre des actions de prévention en renforçant notamment l'information au public et le traitement médiatique. Il encourage à favoriser la perception des messages de prévention et d'instaurer de nouvelles normes de communication et d'entraide facilitant l'expression de la souffrance.⁵⁷ Les campagnes de prévention sur les addictions, notamment tabac, alcool et cannabis, sur l'alimentation, sur l'hygiène bucco-dentaire et sur le risque suicidaire semblent donc particulièrement prioritaires. Pourtant, malgré les recherches, **la présente revue de littérature n'identifie pas de campagne spécifique à destination**

⁵⁰ BENYAMINA Amine, BLECHA Lise, **Schizophrénie et dépendance au cannabis**, Santé mentale, n°203, 2015/12, pp.12-13
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

⁵¹ SARAVANE Djéa, **Handicap psychique et surcharge pondérale**, Santé mentale, n°187, 2014/04, pp.8-9
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

⁵² SARAVANE Djéa, **Handicap psychique et suivi somatique**, Santé mentale, n°193, 2014/12, pp.6-7
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

⁵³ DERVAUX Alain, LAQUEILLE Xavier, **Schizophrénie et tabac**, ne plus rester passif, Santé mentale, n°199, 2015-06, pp.14-15
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

⁵⁴ RHONDALI W., LEDOUX M., SAHRAOUI F., et al., **Prise en charge de pathologie cancéreuse avancée chez des patients institutionnalisés en psychiatrie : une étude pilote**, Bulletin du Cancer, Vol.100, n°9, 2013, pp. 819-827

⁵⁵ DENIS Frédéric, **Handicap psychique et santé bucco-dentaire**, Santé mentale, n°189, 2014/06, pp.14-15
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

⁵⁶ **Suicide. Connaître pour prévenir : dimensions nationales, locales et associatives**, Observatoire National du Suicide, 2016/02, 481p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2e_rapport_de_l_observatoire_national_du_suicide.pdf

⁵⁷ **Suicide. Enjeux éthiques de la prévention, singularités, du suicide à l'adolescence**, Observatoire National du Suicide, 2018/02, 221p.

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ons3.pdf>

de cette population. Elle repère en revanche de nombreuses campagnes nationales et internationales de sensibilisation à destination du grand public pour mieux connaître ce handicap, éviter la stigmatisation et changer les regards. À titre informatif mais non exhaustif en voici quelques-unes.

- **Vie affective et sexuelle et handicap - CREA I Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté Mutualité Française Bourgogne Franche Comté**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes en situation de handicap.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=bGHdBzpVaFM>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 21 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. En parler et s'informer.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi les choses sexuelles ?** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 24 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=eH_UtoU7ZEU

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Facilité la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Les agressions sexuelles.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 5 min 12 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf7ldsLyD0o>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Qui peut être mon partenaire ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 40 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NhETyioijow>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Faciliter la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Mariage et PACS en cas de tutelle ou curatelle.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 58 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=l7kZlfnO9ss>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Contraception et désir d'enfant.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tg42NpwjCo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Droits et devoirs.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 05 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=R_BLypdU2jM

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Difficultés.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=cheoLuBOCAC>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. A qui parler d'amour et de sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 56 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmA07urBL4>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi l'intimité et la vie privée ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 20 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUyVUIDwFo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes un proche.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 55 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=PAe95TgMWYw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. La place de l'entourage.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 6 min 34 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=4_3JYvwjRmw

- **Union nationale de familles et amis de personnes malades ou handicapés psychiques (UNAFAM)**

L'UNAFAM est une association française créée en 1963. Elle apporte une aide aux familles et aux personnes souffrant de troubles psychiques. Elle organise aussi des campagnes d'informations et conférences en partenariat avec les réseaux de santé publique, médecine sociale et handicap. Cette association, organisée en délégations départementales et régionales fédérées au siège, est l'une des associations de familles les plus importantes en France. L'UNAFAM participe à la politique de santé publique en effectuant des actions auprès des pouvoirs publics visant à soutenir la protection juridique et sociale, en développant des pôles de recherches et l'information sur la santé psychique pour les malades et leurs familles ou en contribuant à l'établissement de structures d'accueil. Son comité de recherche forme une cellule de veille et produit des avis consultatifs sur les projets de l'UNAFAM et les avancés scientifiques.⁵⁸

[Vidéo] **Qu'est-ce que la maladie psychique ?**, Unafam, 2013, 1 min 27 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=D8v7ldSksA4>

- **Centre de ressources sur le handicap psychique (CREHPSY)**

Le CREHPSY est un établissement médico-social qui a pour objectif de favoriser la fluidité des parcours des personnes en situation de handicap psychique ainsi que l'émergence de réponses individuelles et collectives adaptées, permettant ainsi d'améliorer la qualité de vie des personnes en situation de handicap psychique et de leurs proches. Il développe pour cela la connaissance, la mise en réseau et la formation de l'ensemble des acteurs publics et privés, professionnels, familles et bénévoles.⁵⁹

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 1, CREHPSY, 2018, 1p.

<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14791.pdf>

⁵⁸ **Qui sommes-nous ?**, UNAFAM, s.d, en ligne :

<http://www.unafam.org/-Qui-sommes-nous-.html>

⁵⁹ **Equipe**, CREHPSY, s.d, en ligne :

<https://www.crehpsy-npdc.fr/equipe.html>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 2, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14793.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 3, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14795.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 4, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14797.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 5, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14799.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapées psychiques. Et alors ?**, affiche 6, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14801.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 7, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14803.pdf>

[Affiche] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ?**, affiche 8, CREHPSY, 2018, 1p.
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/14805.pdf>

[Vidéo] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ? La Blanchisserie**, Saison 1 Episode 1, 2018, 32 sec., en ligne :
<http://et-alors.fr/index.php>

[Vidéo] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ? Les transports**, Saison 1 Episode 2, 2018, 28 sec., en ligne :
<http://et-alors.fr/index.php>

[Vidéo] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ? En cuisine**, Saison 1 Episode 3, 2018, 37 sec., en ligne :
<http://et-alors.fr/index.php>

[Vidéo] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ? Au vestiaire**, Saison 1 Episode 4, 2018, 28 sec., en ligne :
<http://et-alors.fr/index.php>

[Vidéo] **Une de ces personnes est handicapée psychique. Et alors ? Au cinéma**, Saison 1 Episode 5, 2018, 27 sec., en ligne :
<http://et-alors.fr/index.php>

- **AG2R La mondiale**

AG2R La Mondiale est un organisme français, à but non lucratif, de protection sociale et patrimoniale. Sa gouvernance repose sur le paritarisme et le mutualisme. En 2016, AG2R La Mondiale occupe la première place des groupes de protection sociale et la deuxième place en assurance de personnes en France.⁶⁰

[Vidéo] **Le handicap psychique, changeons notre regard (1/3) – La schizophrénie**, AG2R La mondiale, 2016, 2min 11 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=W4SiVI5htc>

[Vidéo] **Le handicap psychique, changeons notre regard (1/3) – La bipolarité**, AG2R La mondiale, 2016, 2min 06 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=vDhA-7S6dlo>

[Vidéo] **Le handicap psychique, changeons notre regard (3/3) – La dépression**, AG2R La mondiale, 2016, 2min 08 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=1AMu1Y_FN2M

- **La Fondation FondaMental**

Fondation de recherche dédiée à la lutte contre les maladies mentales, la Fondation FondaMental allie soins et recherche de pointe pour promouvoir une prise en charge personnalisée et multidisciplinaire des troubles psychiatriques sévères. Elle place la prévention et l'innovation au cœur de son action. La fondation FondaMental a développé en collaboration avec l'association de patients ARGOS 2001, une campagne de sensibilisation innovante sur les troubles bipolaires pour laquelle le festival de la communication santé lui a décerné le prix d'argent dans la catégorie Santé publique.⁶¹ Cette expérience vidéo immersive repose sur deux films synchronisés interactifs, mettant en scène un homme atteint de troubles bipolaires. Par un simple clic sur son ordinateur ou en utilisant son smartphone comme manette de jeu, l'internaute prend le contrôle de la vidéo et passe d'un film à l'autre : il peut ainsi découvrir ce qu'est un épisode dépressif et ce que peut être un épisode maniaque.⁶²

[Vidéo] **Faire l'expérience. Up and Down**, La Fondation Fondamental, 2018, 2 min 43 sec., en ligne :

<https://www.territoiresbipolaires.com/>

⁶⁰ Site AG2R La mondiale, en ligne :

<https://www.ag2rlamondiale.fr/>

⁶¹ Nos valeurs, La fondation FondaMental, s.d, en ligne :

<https://www.fondation-fondamental.org/nous-connaitre/nos-valeurs>

⁶² Prix d'argent pour Territoires bipolaires, Infosuicides.org, 2018/01, en ligne :

<http://blogdinfosuicide.blogspot.fr/2018/01/prix-dargent-pour-territoires-bipolaires.html>

- **EPSYKOI La santé mentale**

Epsykoi est un web documentaire produit par l'Association Solidarité Réhabilitation et réalisé par l'Association Stakki Production. Il vise à déconstruire les idées reçues sur la psychiatrie, à sensibiliser et informer sur les signes précoces des principaux troubles psychiatriques afin de faciliter l'accès rapide aux soins des jeunes malades. Mêlant témoignages, fictions, animations et paroles d'experts, il offre une porte d'entrée inédite et déstigmatisante sur la vie avec une maladie mentale et les solutions de prise en charge précoce selon 4 grands thèmes : déprime, angoisse, sentiments de persécution et addictions.⁶³

[Webdocumentaire] **Epsykoi. La santé mentale et les jeunes**, APHM, Fondation fondamentale, Fondation de France, et al., en ligne :

<http://www.etsykoi.com/#Pr%C3%A9sentation>

[Webdocumentaire] **Epsykoi. La santé mentale et les jeunes. Les addictions. Définition**, APHM, Fondation fondamentale, Fondation de France, et al., 1 min 45 sec., en ligne :

http://www.etsykoi.com/#L'addiction_en_animation

- **Association des journées de la schizophrénie (JdS) et Schizo.info - Suisse**

En 2004, l'association de proches nommée l'Ilot a lancé une manifestation grand public appelée Journées de la Schizophrénie. Trois ans plus tard, dans le canton de Vaud (Suisse), est fondée l'Association des Journées de la Schizophrénie, un petit groupe composé de soignants et de proches ayant la volonté de continuer de faire vivre la manifestation dans la région. L'Association est soutenue par de nombreuses structures et institutions, dont le CHUV (hôpital universitaire vaudois). Depuis 2013, les JdS sont également organisées dans les cantons de Fribourg, de Genève, du Jura, de Neuchâtel, du Tessin et du Valais.

[Vidéo] **Le repas de famille**, Schizo.info.com, 2018, 51 sec., en ligne :

<https://schizo.info/>

- **Association canadienne pour la santé mentale – Canada**

L'Association canadienne pour la santé mentale (ACSM) est l'un des plus anciens organismes bénévoles au Canada. L'ACSM facilite l'accès aux ressources dont les gens ont besoin pour maintenir et améliorer leur santé mentale et leur intégration communautaire, renforcer leur résilience et favoriser leur rétablissement à la suite d'une maladie mentale. L'ACSM offre une vaste gamme de services innovants et de soutien aux personnes qui vivent la maladie mentale et leurs familles. Ces services sont adaptés aux besoins et aux ressources des communautés où elles sont implantées. L'un des objectifs de base de ces services est d'aider les personnes atteintes de maladie mentale à

⁶³ **Epsykoi, un webdocumentaire pour le repérage précoce des troubles psychiques**, Santé mentale, 2018/01, en ligne : <http://www.santementale.fr/actualites/etsykoi-un-web-documentaire.html>

développer les outils personnels à mener une vie productive et enrichissante.⁶⁴ En 2017, l'association Partners for mental health a fermé et a transféré ses initiatives à l'ACSN.⁶⁵

[Video] **C'est d'la M**, partnersformh, s.d, 33 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=yoBY8BHDgDU>

[Video] **Présent pour toi**, partnersformh, s.d, 31 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/channel/UC8d0huQpk6BBGOTKolktnyQ>

■ Déficiences cognitives

Les déficiences cognitives n'impliquent pas de déficiences intellectuelles mais des difficultés à mobiliser ses capacités.⁶⁶ La définition proposée en 2010, mais qui n'est toujours pas adoptée officiellement par les MDPH, regroupe **les troubles du développement** (troubles spécifiques des apprentissages avec : la dyslexie, la dyspraxie, la dysphasie, mais également les enfants intellectuellement précoces, certaines myopathies, les troubles du déficit de l'attention/hyperactivité ou TDAH ...), **les troubles du spectre de l'autisme (TSA)**, **les troubles cognitifs acquis** (traumatismes crâniens, accidents vasculaires cérébraux) et **les troubles cognitifs neurodégénératifs** (Alzheimer, sclérose en plaques, maladie de Parkinson).⁶⁷ En ce qui concerne **les troubles du développement**, aucune campagne n'a été identifiée par la présente revue de littérature à destination des personnes elles-mêmes. En revanche, certains documents sont accessibles afin d'informer leur famille. Pour **les troubles du spectre autistique**, des campagnes spécifiques existent.

• Santé Publique France

[Retour à la présentation](#)

[Guide] BROUSSOULOUX S., CAPUANO-DELESTRE V., GILBERT P., et al., **Troubles « dys » de l'enfant. Guide ressources pour les parents**, INPES, 2009, 56p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1276.pdf>

[Guide] DELAHAIE Marc, **L'évolution du langage chez l'enfant : de la difficulté au trouble**, INPES, 2009, 84p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/719.pdf>

⁶⁴ **A propos de l'ACSM**, ACSM, s.d, en ligne :

<https://cmha.ca/fr/propos-de-l-acsm>

⁶⁵ **Présentation**, Partners for mental health, s.d, en ligne :

<https://www.partnersformh.ca/>

⁶⁶ **Handicaps mentaux, cognitifs et psychiques. Quelles pistes pour améliorer l'accessibilité ?**, CERTU, 2013/10, 16p.

<https://www.defi-metiers.fr>

⁶⁷ CECCHI-TENERINI Roland, **Projet d'écriture : définition, classification, et description des handicaps cognitifs**, Ministère de la santé, 2010/01, 93p.

<http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2014/02/definitioncognitif2010.pdf>

- **SODHEV**

L'association SOHDEV a pour volonté de rassembler des professionnels médicaux et paramédicaux impliqués dans la prise en charge de la santé orale des personnes en situation de handicap, de dépendance ou de vulnérabilité. Les responsables d'institutions médico-sociales (MAS, FAM, CAMSP, EHPAD...) ainsi que les aidants et les associations d'usagers sont également partie prenante des actions conduites par l'association. Implantée sur le site du Centre Hospitalier le Vinatier, à Bron en région lyonnaise, l'association SOHDEV met en œuvre le Programme « Santé Orale » de l'UEC-HDV (Unité Epidémiologie Clinique : Handicap Dépendance Vulnérabilité) accrédité par le RECIF (Réseau d'Épidémiologie Clinique International Francophone) en 2004. SOHDEV a pour finalité d'améliorer la santé bucco-dentaire des personnes les plus vulnérables : en favorisant l'accès à des soins de qualité ; en développant des actions de sensibilisation auprès des professionnels et du grand public ; en développant des actions de prévention et d'éducation pour la santé ; en organisant des formations spécifiques à la santé orale.⁶⁸

[Kit] **Programme Autisme et Santé Orale (PASO)**, SODHEV, en ligne :

<http://www.sohdev.org/diffusion-nationale>

- **Autistes dans la cité**

L'association "Autistes dans la cité" a été créée en 2007 dans la Loire (42) à l'initiative de parents d'enfants autistes. Elle est partenaire d'Autisme France. Ses objectifs sont d'informer sur l'autisme; réunir et soutenir les familles ; favoriser la création de structures ; sensibiliser l'opinion et les pouvoirs publics. Ses axes prioritaires sont l'aide éducative aux familles ; la création de Sessad ; la création de lieu de vie et d'accompagnement pour adultes autonomes ou susceptibles de le devenir.

[Fiche] **Je me lave les dents**, Autistes dans la cité, 7p.

[http://www.autisme42.org/autisme_files/file/se%20laver%20les%20dents\(1\).pdf](http://www.autisme42.org/autisme_files/file/se%20laver%20les%20dents(1).pdf)

- **CoActis Santé**

[Retour à la présentation](#)

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le docteur**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 22p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/28/jai-rendez-vous-chez-le-docteur_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **La prévention du cancer**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 25p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/80/la-prevention-du-cancer_medecin-femme-patient-femme.pdf

⁶⁸ **Nos objectifs**, SOHDEV, s.d, en ligne :

<http://www.sohdev.org/objectifs-sante-bucco-dentaire-handicap>

[Brochure] **Je fais attention à mes dents. J'ai besoin d'aide pour le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/71/je-fais-attention-a-mes-dents-jai-besoin-daide-pour-le-brossage_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **Je fais attention à mes dents. Après le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/69/je-fais-attention-a-mes-dents-apres-le-brossage_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **Je fais attention à mes dents. Je choisis ma brosse à dents**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/67/je-fais-attention-a-mes-dents-je-choisis-ma-brosse-a-dent_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **Je fais attention à mes dents. Pourquoi et comment ?**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/65/je-fais-attention-a-mes-dents-pourquoi-et-comment-_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me fait un détartrage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/63/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-fait-un-detartrage_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. L'examen dentaire**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 30p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/34/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-lexamen-dentaire_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste m'enlève une dent**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 11p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/35/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-menleve-une-dent_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me met une couronne**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 10p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/33/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-met-une-couronne_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me soigne une carie**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 11p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/32/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-soigne-une-carie_medecin-femme-patient-femme.pdf

- **Sparadrap**

SPARADRAP est une association qui a pour objectif d'aider les enfants à avoir moins peur et moins mal pendant les soins et à l'hôpital. Elle tente notamment de mieux informer et préparer les enfants et leurs parents à un soin, à un examen, à une visite médicale, à une hospitalisation, à travers des documents illustrés faciles d'accès. Les documents SPARADRAP abordent de multiples sujets liés aux soins, de la prévention à la maladie grave, des actes courants aux soins douloureux ou impressionnants. Ces supports sont utiles à tous, aussi bien aux enfants bien portants qu'aux enfants atteints de maladies chroniques ou en situation de handicap.⁶⁹

[Fiche] GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine, **Je vais chez le docteur**, Sparadrap, 2005, 20 p.

<https://www.sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Expliquer-aux-enfants-la-visite-chez-le-medecin-Ref.L08>

[Fiche] GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine, **Je vais chez le dentiste**, Sparadrap, 2004, 16 p.

<https://www.sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Expliquer-aux-enfants-la-visite-chez-le-dentiste-Ref.L06>

[Fiche] GALLAND Françoise, HERRENSCHMIDT Sandrine, **Expliquer la douleur aux enfants**, Sparadrap, 2005, 16 p.

<https://www.sparadrap.org/Catalogue/Tout-le-catalogue/Expliquer-la-douleur-aux-enfants-Ref.L04>

- **Mes dents c'est important - Canada**

Ce site présente le programme Mes dents, c'est important ! Une ressource pour faciliter les soins bucco-dentaires des jeunes présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Le programme s'adresse aux jeunes eux-mêmes, à leurs parents, aux professionnels de la santé bucco-dentaire ainsi qu'à toute personne qui travaille auprès des jeunes qui présentent un TSA. Le programme peut aussi être utile pour d'autres jeunes, qu'ils présentent ou non des besoins particuliers.⁷⁰

[Brochure] **Pourquoi prendre soin de mes dents**, Mes dents c'est important, s.d, 3p.

http://w4.uqo.ca/dents/documents/5.1_Pourquoi_prendre_soin_de_mes_dents.pdf

[Brochure] **Je me brosse les dents**, Mes dents c'est important, s.d, 11p.

http://w4.uqo.ca/dents/documents/je_brosse_mes_dents.pdf

⁶⁹ Sparadrap, **une association pour aider les enfants à avoir moins peur et moins mal lors des soins et à l'hôpital. Dossier de présentation**, Sparadrap, 2017, 14p.

https://www.sparadrap.org/content/download/72805/833858/version/9/file/DOSSIER+PRESENTATION+SPA+-+version+3+10+2017_valide_leger.pdf

⁷⁰ Présentation, **Mes dents c'est important**, s.d, en ligne :

<http://w4.uqo.ca/dents/home.php>

[Vidéo] **Vidéo du brossage de dents**, Mes dents c'est important, 2min 44 sec., en ligne :
<http://w4.uqo.ca/dents/brossage.php>

[Fiche] **Séquence du brossage de dents**, Mes dents c'est important, 2014, 5p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/2_3_pdf_sequence_de_brossage_vf_21_mars%2014.pdf

[Fiche] **Comment brosser les dents de mon enfant**, Mes dents c'est important, s.d, 5p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/2_4comment_brosser.pdf

[Fiche] **Quantité de dentifrice à utiliser**, Mes dents c'est important, 2014, 1p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/2_5_pdf_quantite_de_dentifrice_a_utiliser_vf_6_mars.pdf

[Brochure] **Ma visite chez le dentiste**, Mes dents c'est important, s.d, 10p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/3_1_pdf_ma_visite_chez_le_dentiste_vf_6_mars.pdf

[Vidéo] **Vidéo d'une visite chez le dentiste**, Mes dents c'est important, 2min 46 sec., en ligne :
http://w4.uqo.ca/dents/chez_le_dentiste.php

[Fiche] **Séquence de ma visite chez le dentiste**, Mes dents c'est important, s.d, 4p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/3.2.1_Sequence.pdf

[Fiche] **Matériel chez le dentiste**, Mes dents c'est important, s.d, 9p.
http://w4.uqo.ca/dents/documents/3_3_pdf_materiel_chez_le_dentiste_vf_6_mars.pdf

[Audio] **Les sons chez le dentiste**, Mes dents c'est important, s.d, en ligne :
<http://w4.uqo.ca/dents/sons.php#>

- **Ministère des solidarités et de la santé**

[Vidéo] **Dis-moi Elliott**, Ministère des solidarités et de la santé, 2016, 1min 25 sec., en ligne :
<https://www.youtube.com/watch?v=u5zululFBHM>

- **La Myriade centre de réadaptation et société de l'autisme - Canada**

Avec plusieurs points de services à travers la région de Lanaudière, le centre de réadaptation La Myriade est un acteur important et un partenaire privilégié du réseau de la santé et des services sociaux (CISS). Il offre des services d'adaptation et de réadaptation aux personnes vivant avec une déficience intellectuelle ou présentant un trouble envahissant du développement, dans une perspective de participation sociale.⁷¹ La Société canadienne de l'autisme (SCA) a été fondée en 1976 par un groupe de parents, avec pour objectif de sensibiliser et d'informer le public. La SCA encourage activement l'inclusion des personnes atteintes de TSA.⁷²

⁷¹ **CR La Myriade**, MRC de Joliette, s.d, en ligne :

<https://contactjoliette.com/employeur/cr-la-myriade/>

⁷² **Notre histoire**, Société canadienne de l'autisme, s.d, en ligne :

<https://autismcanada.org/about-us/one-strong-voice/autism-society-canada/>

[Brochure] JALETTE Jocelyn, MASSE Diane, **Une visite chez le dentiste**, La Myriade Centre de Réadaptation, Société de l'autisme, 2011, 8p.

<http://autisme-lanaudiere.org/wp-content/uploads/2017/03/Une-visite-chez-le-dentiste.pdf>

[Brochure] **Une visite chez le médecin**, La Myriade Centre de Réadaptation, Société de l'autisme, 2013, 12p.

<http://www.ciiss->

[lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss_lanaudiere/Soins_et_services/Famille/Developpement_deficiences/GUIDES_TSA/Une_visite_chez_le_medecin.pdf](http://www.ciiss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss_lanaudiere/Soins_et_services/Famille/Developpement_deficiences/GUIDES_TSA/Une_visite_chez_le_medecin.pdf)

[Brochure] **Une visite chez l'optométriste**, La Myriade Centre de Réadaptation, Société de l'autisme, s.d, 8p.

<http://www.ciiss->

[lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss_lanaudiere/Soins_et_services/Famille/Developpement_deficiences/GUIDES_TSA/Une_visite_chez_l_optometriste.pdf](http://www.ciiss-lanaudiere.gouv.qc.ca/fileadmin/internet/ciiss_lanaudiere/Soins_et_services/Famille/Developpement_deficiences/GUIDES_TSA/Une_visite_chez_l_optometriste.pdf)

[Brochure] LAUMONIER Pauline, POIRIER Marion, PRUDHON Emmanuelle, **Alimentation et autisme**, s.d, 16p.

<http://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Outils-Ressources/Plaqueette.pdf>

4. Handicap moteur

Le handicap moteur recouvre l'ensemble des troubles pouvant entraîner une atteinte partielle ou totale de la motricité, notamment des membres supérieurs et/ou inférieurs. Les causes peuvent être très variées : maladie acquise ou génétique, malformation congénitale, traumatisme dû à un accident, vieillissement... 1,5 % de la population française adulte est atteinte de troubles moteurs isolés, soit environ 850 000 personnes et 4 % de la population est porteuse de ce trouble associé à d'autres déficiences. 45 % des personnes se déplacent en fauteuil roulant, et 50 % sont dépendantes pour les actes essentiels de l'existence. **Les lésions de la moelle épinière** provoquent en fonction de leur localisation une paralysie des membres inférieures (paraplégie) ou des quatre membres (tétraplégie). Principalement dus à des accidents de la route, du sport ou du travail, ces handicaps touchent près de 30 000 personnes en France, dont plus de 50 % sont âgées de moins de 25 ans. L'infirmité motrice cérébrale (IMC) a été définie comme étant une infirmité motrice due à des lésions survenues durant la période de gestation ou périnatale. Il s'agit d'un état pathologique non héréditaire comportant divers atteintes neurologiques. Le degré d'atteinte neurologique est sévère dans un tiers des cas et modéré dans un sixième des cas.⁷³

⁷³ **Les différents types de handicap**, CCAH, s.d en ligne :

<https://www.ccah.fr/CCA/Articles/Les-differents-types-de-handicap>

- **Santé publique France (SPF)**

[Retour à la présentation](#)

[Site] **Manger bouger**, INPES, en ligne : <http://www.mangerbouger.fr/>

Commentaire : Page spécifique « Bougez plus » pour les personnes ayant une incapacité ou en situation de handicap :

<http://www.mangerbouger.fr/Bouger-Plus/Bougez-plus-a-tout-age/Personnes-handicapees>

- **COActis Santé**

[Retour à la présentation](#)

[Fiche] **Santé BD**, CO-Actis, s.d, en ligne :

<http://santebd.org/fiches>

Commentaire : Possibilité de choisir parmi les 21 fiches proposées (généraliste, anesthésie, dentiste, gynécologue, scanner, IRM, Méopa, plâtre, perfusion, prise de sang, radio, douleur, fermer une plaie, ponction lombaire, toxine botulique, prévention dentaire, mammographie, prévention cancer, grippe, test du dépistage du cancer colorectal, ophtalmo) et de les associer au sexe et à l'âge du patient (fille, garçon, femme, homme) au type de handicap (fauteuil roulant, autisme, sourd, malvoyant, compréhension, aphasie), au choix du sexe du médecin (homme, femme). Ici, les fiches disponibles sont pour le patient en situation de handicap moteur femme. Elles sont déclinées pour les hommes, les enfants filles et garçons.

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. En fauteuil roulant**, Santé BD, Coactis Santé, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/21/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-en-fauteuil-roulant_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le docteur**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 26p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/2/jai-rendez-vous-chez-le-docteur_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Le test du dépistage du cancer colorectal**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 25p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/83/le-test-de-depistage-du-cancer-colorectal_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **La prévention du cancer**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 24p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/79/la-prevention-du-cancer_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Je me protège contre la grippe**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 16p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/77/je-me-protège-contre-la-grippe_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. J'ai besoin d'aide pour le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/70/je-prends-soin-de-mes-dents-jai-besoin-daide-pour-le-brossage_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Après le brossage**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/68/je-prends-soin-de-mes-dents-apres-le-brossage_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Je choisis ma brosse à dents**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/66/je-prends-soin-de-mes-dents-je-choisis-ma-brosse-a-dent_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **Je prends soin de mes dents. Pourquoi et comment ?**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/64/je-prends-soin-de-mes-dents-pourquoi-et-comment-_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. L'examen dentaire**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 30p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/9/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-lexamen-dentaire_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste m'enlève une dent**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 11p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/8/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-menleve-une-dent_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me met une couronne**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 10p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/7/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-met-une-couronne_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me soigne une carie**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 10p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/6/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-soigne-une-carie_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me fait un détartrage**, Santé BD, Coactis Santé, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/5/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-fait-un-detartrage_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous pour une prise de sang**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 19p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/4/jai-rendez-vous-pour-prise-de-sang_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

[Brochure] **J'ai un rendez-vous de gynécologie**, Santé BD, Coactis Santé, s.d, 28p.
https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/3/jai-un-rendez-vous-de-gynecologie_medecin-femme-patient-femme-fauteuil-roulant.pdf

THÉMATIQUES DE SANTÉ PRIORITAIRE

Les campagnes de prévention fournissent une réponse intéressante pour faire face à un enjeu de santé publique. Elles présentent en effet trois avantages : la visibilité, l'immédiateté, la facilité. Il est donc tentant de réagir à un problème donné par une action de communication car elle légitime aussi l'existence d'un problème de santé. Cependant, multiplier les messages finit par brouiller la lisibilité des politiques publiques. Il importe donc de hiérarchiser les problèmes de santé, pour sélectionner ceux qui relèvent de ce type de traitement. Cette hiérarchisation se fait généralement sur la base d'arguments épidémiologiques et conduit à traiter les causes de mortalité ou de morbidité évitables.⁷⁴ Ainsi, **la stratégie nationale de santé 2018-2022** qui constitue le cadre politique de la santé en France et se fonde sur l'analyse de l'état de santé de la population par le Haut Conseil de la santé publique, fait de la promotion de la santé et de la prévention des comportements à risque une priorité. Ainsi, elle dégage plusieurs thématiques prioritaires : **promouvoir une alimentation saine et une activité physique régulière ; prévenir l'entrée dans les pratiques addictives ; prévenir les risques liés à la conduite dangereuse ; santé sexuelle ; perte d'autonomie des personnes âgées.**⁷⁵ Le **Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées (CNCPH)** a été sollicité pour apporter une contribution synthétique à la Stratégie Nationale de Santé. Le CNCPH a construit cette contribution en reprenant les propositions préconisées dans différents rapports ou documents sans jamais avoir été concrétisées. Ainsi, pour l'axe « Prévention et la promotion de la santé, tout au long de la vie et dans tous les milieux : accessibilité aux politiques de prévention et de promotion de la santé », la CNCPH préconise d'assurer une politique effective de prévention dans tous les domaines mais cite plus explicitement **la nutrition et les conduites addictives**. Elle insiste aussi particulièrement sur l'importance du développement des campagnes de prévention, de dépistage « grand public » via les différents types de média existant en lien étroit avec Santé Publique France et d'assurer une conception et une **accessibilité universelle** prenant en compte la spécificité de chaque handicap et de lutter contre la stigmatisation de certaines maladies et handicap notamment psychique, véritable frein à la prévention.⁷⁶

1. Promouvoir une alimentation saine et une activité physique régulière

La sédentarité favorise le surpoids et l'obésité. Elle est reconnue comme un facteur de mortalité. Prévenir et accompagner les troubles du comportement alimentaire est une priorité de la stratégie nationale de santé soutenue par la CNCPH.⁷⁷ Pour les personnes en situation de handicap, l'appauvrissement social et les inégalités qui résultent du handicap sont des facteurs de troubles nutritionnels (dénutrition ou surcharge pondérale), susceptibles d'aggraver le handicap mais également de retentir sur l'autonomie et la qualité de vie et d'augmenter la morbidité et la

⁷⁴ LAMOUREUX Philippe, **Campagne de communication en santé publique et éducation à la santé**, Les Tribunes de la santé, vol. 9, n° 4, 2005, pp. 35-42.

<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante-2005-4-page-35.htm>

⁷⁵ **Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse**, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

⁷⁶ **Contribution du CNCPH. Stratégie nationale de santé pour vivre pleinement sa vie de citoyen !**, CNCPH, 2017/11, 6p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/contribution_cncph_-_sns_vf_env_m_deniau_201117.pdf

⁷⁷ **Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse**, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

mortalité.⁷⁸ La méconnaissance par certaines personnes en situation de handicap et notamment les personnes avec autisme, du fonctionnement de leur corps et de leur santé ainsi que des ressources dont elles peuvent disposer pour appliquer les préconisations en vigueur influe sur leur rapport à l'alimentation, à la pratique de l'activité physique, significativement inférieure à celle de la population générale.⁷⁹ Pour certaines, la **pathologie à l'origine** de la situation de handicap peut être le **facteur de risque de surpoids et d'obésité**, pour d'autres, leur **mode de vie**, leur capacité à déterminer leurs **comportements, les activités** qui leurs sont proposées ou qu'elles sont en mesure d'accomplir, peuvent interférer avec leur équilibre alimentaire et leur niveau d'activité physique. La vie institutionnelle en établissement peut également avoir un impact dans ce domaine. En outre, les **traitements médicamenteux** mis en œuvre peuvent favoriser le développement d'un surpoids ou d'une obésité.⁸⁰ Au-delà de la question du surpoids et de l'obésité, la littérature identifie aussi un problème de **dénutrition souvent observée dans les EPHAD**. En effet, la dénutrition est, de manière indépendante, corrélée à la survenue de complications, à l'importance du handicap, à la nécessité de recours aux soins, au nombre et à la durée des hospitalisations.⁸¹

- **Santé publique France**

[Retour à la présentation](#)

[Dépliant] **Manger, bouger**, c'est la santé, Santé publique France, s.d, 2 p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1366.pdf>

[Affiche] **Manger, bouger c'est la santé**, INPES, s.d, 1p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1490.pdf>

[Site] **Manger bouger**, INPES, s.d, en ligne :

<http://www.mangerbouger.fr/Bouger-Plus/Bougez-plus-a-tout-age/Personnes-handicapees>

- **Signes de sens**

[Retour à la présentation](#)

[Site/ Vidéo] **Elix en cuisine**, Signe de sens, s.d, en ligne :

https://www.elix-lsf.fr/videotheque/?id_rubrique=173000&page=rubrique&recherche=recette

⁷⁸ **Programme national nutrition santé 2011-2015**, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, 2011, 66p.
http://inpes.santepubliquefrance.fr/reperes_nutritionnels/pdf/pnns-2011-2015.pdf

⁷⁹ **Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. L'accompagnement à la santé des personnes handicapées**, ANESM, 2013/08, 130p.
http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-RBPP-Accompagnement_sante-Juillet_2013.pdf

⁸⁰ **Support de présentation de la journée d'accompagnement à la nutrition en établissements et services médico-sociaux**, CREAI-ORS LR, 2013, en ligne :
<http://www.creaiorslr.fr/Documentation/Etudes-et-publications/2013-journee-l-accompagnement-a-la-nutrition-en-ESMS>

⁸¹ **Dénutrition, une pathologie méconnue en société d'abondance**, Programme national nutrition santé, Ministère de la santé et des sports, SFNEP, 2010, 94p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_denutrition.pdf

- **Réseau sourds et santé**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **L'alimentation**, Accueil sourd Lille, 2013/11, 4 min 32 sec., en ligne :
<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/l-alimentation>

- **Trisomie 21 France**

[Retour à la présentation](#)

[Guide] **Guide santé**, Trisomie 21 France, 2014, 52p.
https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/guide_sante_falc-12.pdf

- **Association départementale de parents et amis de personnes handicapées mentales du Rhône (ADAPEI 69)**

[Retour à la présentation](#)

[Fiche] ADAPEI 69, **5 fruits et légumes par jour ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%201.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Quelle quantité de sel sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%202.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Sucre et matière grasse dans nos aliments ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%203.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Quelle quantité de féculents à manger ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%204.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que manger sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%205.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que boire sur une journée ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%206.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que nous apprennent les emballages?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2007.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Comment faire ses menus ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2008.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Alimentation pour diabétique et hypocalorique**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2009.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Comment faciliter le transit ?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2010.pdf>

[Fiche] ADAPEI 69, **Que contiennent mon verre ou mon assiette?**, SODEXO, s.d, 2p.
<http://www.adapei69.fr/UserFilesAdapei/file/Fiches%20nutrition%20et%20alimentation/Fiche%2011.pdf>

2. Prévenir l'entrée dans les pratiques addictives

La stratégie nationale de santé souligne aussi l'importance de prévenir l'entrée dans les pratiques addictives et la mise en place d'un parcours de santé « addictions » permettant d'offrir une offre adaptée de prévention, de réduction des risques et de prise en charge sanitaire et sociale.⁸² Les personnes souffrant d'un handicap présentent une fragilité sociale, relationnelle et psychique. Ces particularités les mettent dans la catégorie des personnes en situation de risque en matière de consommation de substances psychotropes. L'alcool et la cigarette sont des **facilitateurs de socialisation**. La consommation de substance peut également jouer un rôle **anti anxiogène, antidouleur, ou atténuer les sentiments de mal être**.⁸³ Les différentes études mettent en avant deux points particuliers. Le premier est le **niveau de handicap. Les personnes handicapées sévères et profondes sont moins touchées par l'abus de ces substances**. En revanche, des personnes **handicapées légères** semblent former un groupe **plus vulnérable**. Le second est **le lieu de vie des personnes**. Les différentes publications soulignent que les milieux institutionnels semblent également moins touchés par le phénomène. Soit parce qu'ils accueillent des personnes avec des incapacités sévères et profondes, soit parce qu'ils ont édicté des mesures d'interdiction. L'institution semble jouer un rôle préventif et protecteur.⁸⁴ En milieu protégé, la consommation d'alcool est relevée comme étant chez les résidents, un caractère plutôt festif. Concernant les drogues illégales,

⁸² **Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse**, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

⁸³ **L'accompagnement à la santé de la personne handicapée. Analyse de la littérature**, ANESM, 2013/07, 157p.
http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Analyse_Litterature_Juillet_2013.pdf

⁸⁴ LAMBERT Jean-Luc, **Quelques certitudes, beaucoup d'interrogation**, Pages Romandes, s.d, p.16

l'unanimité est à peu près totale en ce qui concerne sa non-consommation. Les raisons invoquées sont notamment la gravité du handicap ou le manque d'autonomie qui entraîneraient la limitation des contacts avec les milieux de la drogue.⁸⁵ Les usages problématiques des écrans, des jeux d'argent et de hasard sont également reconnus dans la stratégie nationale de santé comme des pratiques addictives, qui doivent être combattues. La mise en place d'un parcours de santé « addictions » doit permettre d'offrir une offre adaptée de prévention, de réduction des risques et de prise en charge sanitaire et sociale.⁸⁶

- **Santé publique France**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Parce que c'est meilleur pour la santé**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 21 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac1.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Pour me sentir plus libre**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 26 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac2.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Parce que je veux un bébé**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 25 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac3.asp>

[Vidéo] **J'arrête de fumer. Avec de l'aide, c'est plus facile**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 38 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/tabac/tabac4.asp>

Commentaire : Série de 4 vidéos accessibles à tous « J'arrête de fumer » de la collection Pour comprendre. Elles peuvent être regardées avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription. Le rythme de lecture des vidéos peut être ralenti.

[Dépliant] **Arrêter de fumer pour comprendre**, Ministère chargé de la santé, Assurance Maladie, Santé publique France, 2017/07, 32p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1650.pdf>

Commentaire : Version accessible en braille

⁸⁵ ZUFFEREY Marie-Paule, **La consommation de substances chez les personnes handicapées mentales. Mythe et réalités**, Pages Romandes, s.d, pp.6-7

⁸⁶ **Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse**, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

- **Établissement public de santé de la ville Evrard**

[Retour à la présentation](#)

[Dépliant] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Etablissement public de santé de la ville Evrard, 2016, 4p.

http://www.eps-ville-evrard.fr/fileadmin/webmestre-fichiers/I05/Depliant-4_pas_pour_mieux_avancer_2016_HD-EPSVE_V2JANVIER_2017.pdf

[Affiche] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Etablissement public de santé de la ville Evrard, 2016, 1p.

http://www.eps-ville-evrard.fr/fileadmin/webmestre-fichiers/I05/Affiche_4_pas_pour-mieux-avancer-2016_HD-EPSVE.pdf

[Vidéo] **Mon enfant face aux écrans. 4 pas pour mieux avancer**, Etablissement public de santé de la ville Evrard, 4 min 08 sec., en ligne :

<http://www.eps-ville-evrard.fr/informations/campagnes-prevention/>

- **EPSYKOI La santé mentale**

[Retour à la présentation](#)

[Webdocumentaire] **Epsykoi. La santé mentale et les jeunes. Les addictions. Définition**, APHM, Fondation fondamentale, Fondation de France, et al., 1 min 45 sec., en ligne :

http://www.etsykoi.com/#L'addiction_en_animation

- **Des campagnes à considérer**

La présente revue de littérature n'a pas identifié d'autres campagnes de prévention spécifiques pour cette thématique « addictions » mais certaines campagnes faciles d'accès ont néanmoins été identifiées :

[Vidéo] **Nuggets**, Film Bilder, Hykade, 2014, 5 min 5 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=UyBd4Su1q_w

[Vidéo] **Ma vie de fumeur**, MNH, 1 min 14 sec., en ligne :

<https://www.infirmiers.com/ressources-infirmieres/prevention-sante/prevention-addictions-tabac.html>

[Vidéo] **J'arrête de fumer, des bienfaits immédiats**, MNH, 1min 5 sec, en ligne :

<https://www.infirmiers.com/ressources-infirmieres/prevention-sante/prevention-addictions-tabac.html>

[Vidéo] **Napo dans...les poumons au travail**, Via Storia, 3 min 16 sec., en ligne :

<https://www.napofilm.net/fr/napos-films/napo-%E2%80%A6lungs-work?filmid=napo-016-lungs-at-work>

[Vidéo] **C'est quoi les dangers du tabac ? Professeur Gamberge**, Cuvier productions, France télévision, 2013, 2min 18 sec. , en ligne :

<https://education.francetv.fr/matiere/decouverte-des-sciences/ce1/video/c-est-quoi-les-dangers-du-tabac-professeur-gamberge>

[Vidéo] BASTIEN Aurore, DELFOUR Cécilia, FRITSCH Pauline, et al., **Utilisation des écrans : risques et précautions**, ILFOMER,2016, 3min 9 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=e-nXCHwzqTE>

3. Santé sexuelle

Désir, plaisir, soin, accompagnement, liberté, compensation, droit, législation, reconnaissance, émotion, mécanique, amour, sont autant d'éléments qui doivent être pris en compte pour permettre aux personnes en situation de handicap de vivre, comme tous, leur sexualité au cœur de leur intimité.⁸⁷ La **sexualité** est encore perçue comme **inaccessible pour une large partie des personnes en situation de handicap** mais ce caractère inaccessible de la relation sexuelle, silencieux jusqu'à peu, se mue désormais en une **interpellation de la société** et en une revendication de parole autonome sur le sujet et d'actes concrets pour répondre à ces attentes.⁸⁸

La stratégie nationale de santé sexuelle agenda 2017-2030 propose une démarche globale d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive. L'axe 4 notamment insiste sur la réponse aux besoins spécifiques des populations les plus vulnérables. L'objectif étant de prendre en compte la sexualité des personnes handicapées et des personnes âgées.⁸⁹ De plus, la stratégie nationale de santé fait de la santé sexuelle un axe fort et souhaite engager une démarche globale d'amélioration de la santé sexuelle et reproductive, pour éliminer les épidémies d'IST et garantir à chacun une vie sexuelle autonome, satisfaisante et sans risques.⁹⁰

- **Santé publique France**

[Retour à la présentation](#)

[Brochure] **Questions d'ados (malvoyants). Pour les 15-18 ans (et plus)**, INPES, Ministère de la Santé et des sports, CRIPS Ile de France, 2008, 131p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1273.pdf>

⁸⁷ **Handicaps : Si on parlait vie sexuelle ? Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Approches théoriques, repères et outils. Actes de la journée de sensibilisation interrégionale**, CREAI PACA-CORSE, 2013/06/04, 101p.

http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/126/126_17_doc.pdf

⁸⁸ **Collectif handicaps et sexualités. Dossier de Presse**, Senat, 2008/03/07, 28p.

<http://www.reflexe-handicap.org/media/02/01/1761152765.pdf>

⁸⁹ **Stratégie nationale de santé sexuelle. Agenda 2017-2030**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2017, 75p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf

⁹⁰ **Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse**, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

[Brochure] **Préservatif masculin, mode d'emploi (en gros caractère)**, INPES, Ministère chargé de la santé, s.d, 24p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1328.pdf>

[Brochure] **Préservatif féminin, mode d'emploi (en gros caractère)**, INPES, Ministère chargé de la santé, s.d, 24p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1327.pdf>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut le connaître**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 24 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih1.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut savoir comment il se transmet**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 19 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih2.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut faire le test**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 1 min 54 sec., en ligne : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih3.asp>

[Vidéo] **Le virus du sida. Il faut s'en protéger avec un préservatif**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, 2 min 34 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/videos/vih/vih4.asp>

Commentaire : Série de 4 vidéos accessibles à tous « Le virus du sida » de la collection. Pour comprendre. Elles peuvent être regardées avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription. Le rythme de lecture des vidéos peut être ralenti.

[Brochure] **Le VIH, le sida, pour comprendre**, Ministère de la santé, CNSA, Santé Publique France, s.d, en ligne : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1666.pdf>

Commentaire : Version en braille

- **AIDES**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Les bases du VIH en langue des signes française**, Association AIDES, 1min 30 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Comment se transmet le sida**, Association AIDES, 2 min 06 sec., en ligne :

https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Comment se protéger lors d'un rapport sexuel**, Association AIDES, 3 min 19 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Comment se passe le dépistage ?**, Association AIDES, 2 min 09 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Pendant la grossesse y'a-t-il un risque de transmission de la mère à l'enfant ?**, Association AIDES, 1 min 21 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Le traitement d'urgence c'est quoi ?**, Association AIDES, 49 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Comment ça se passe quand le virus est dans mon corps**, Association AIDES, 2 min 40 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **La trithérapie c'est quoi ?**, Association AIDES, 2 min 50 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

[Vidéo] **Témoignage d'une personne sourde et séropositive**, Association AIDES, 2 min 08 sec., en ligne : https://www.dailymotion.com/playlist/x2c8us_AIDES-association_les-bases-du-vih-en-langue-des-signes-francaise/1#video=xvbroo

- **Vie affective et sexuelle et handicap - CREA I Bourgogne Franche-Comté, Ireps Bourgogne Franche-Comté Mutualité Française Bourgogne Franche Comté**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes en situation de handicap.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=bGHdBzpVaFM>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 45 sec., en ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est important d'en parler.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 21 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. En parler et s'informer.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 16 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=3tVgWhrvuw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi les choses sexuelles ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 24 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=eH_UtoU7ZEU

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Facilité la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, 3 min 41 sec., CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Les agressions sexuelles.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 5 min 12 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=Yf7ldsLyD0o>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Qui peut être mon partenaire ?** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 40 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NhETyioijow>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Faciliter la vie amoureuse et la sexualité.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 41 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=hMNSXpRMwPY>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Mariage et PACS en cas de tutelle ou curatelle.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 3 min 58 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=l7kZlfnO9ss>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Contraception et désir d'enfant.** Langue des signes, CREA Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 2 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=1tg42NpwjCo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Droits et devoirs.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 05 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=R_BLypdU2jM

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Difficultés.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 37 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=cheoLuBOCAC>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. A qui parler d'amour et de sexualité.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 56 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NEmA07urBL4>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. C'est quoi l'intimité et la vie privée ?** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 1 min 20 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=eUyVUIDwFo>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. Vous êtes un proche.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 55 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=PAe95TgMWYw>

[Vidéo] **Vie affective et sexuelle et handicap. La place de l'entourage.** Langue des signes, CREA I Bourgogne-Franche-Comté, IREPS Bourgogne-Franche-Comté, Mutualité Française Bourgogne Franche-Comté, 2018/02, 6 min 34 sec., en ligne :

https://www.youtube.com/watch?v=4_3JYvwjRmw

- **Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap**

Le réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap est ancré sur le territoire de la délégation de la solidarité du bassin de Saint-Nazaire en Loire-Atlantique. Piloté par le Conseil Départemental et l'Association Jeunesse et Avenir, il regroupe des professionnels de différents établissements et services (Médico-Social, santé, PMI, organismes de services à la personne, ...). Il a pour objectif de faciliter l'accès aux dispositifs de droit commun en matière de vie affective, de sexualité, de conjugalité et de désir d'enfant des personnes en situation de handicap.

[Site internet] **Le guide VIF. Vie intime et familiale,** Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, en ligne :

<http://www.leguidevif.fr/>

[Fiche] **Le médecin traitant**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **Le médecin gynécologue**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **Planning familial**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **La PMI, la sage-femme et le médecin gynécologue**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

[Fiche] **La maternité**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

- **Fédération laïque de centre de planning familial (FLCPF) / Centre de documentation et d'information du FLCPF (CEDIF) - Belgique**

La Fédération laïque de centres de planning familial (FLCPF) promeut les droits sexuels et reproductifs comme faisant partie intégrante des droits humains afin de renforcer la liberté, l'égalité et la dignité de la population. Son action vise à défendre et développer des services interdisciplinaires de qualité et à assurer une information adaptée aux publics visés. Elle se développe tant en Wallonie qu'en Région Bruxelles-Capitale. Le CEDIF est un centre de documentation spécialisé dans le domaine de la vie affective et sexuelle.

[Brochure] **La sexualité**, FLCPF/CEDIF, 2011, 56p.

https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/handicap_sexualitefinal1-8.pdf

[Brochure] **La puberté**, FLCPF/CEDIF, 2011, 44p.

https://www.alafabrique-editions-handicap.com/cache/documents/content/handicap_pubertefinal3-11.pdf

4. Santé bucco-dentaire

Dans ses contributions à la stratégie nationale de santé, la CNCPH cible aussi de manière prioritaire la santé bucco-dentaire.⁹¹ En effet, environ 90 % des personnes handicapées ont des problèmes de gencive contre 35 % pour la population générale et le risque de développer une carie pour un enfant handicapé est multiplié par quatre. Lorsqu'une personne présente une déficience, le soin dentaire est oublié. Pourtant, un problème dentaire peut aggraver d'autres pathologies : troubles cardiaques, pulmonaires, comportementaux liés à une douleur non communiquée, dégradation de l'image et de l'estime de soi... En 2015, l'UFSBD a signé une charte de mobilisation de la profession dentaire pour la santé bucco-dentaire des personnes en situation de handicap dans laquelle l'accent est notamment mis sur la prévention auprès de l'entourage de la personne handicapée. Dans le cas où la personne en situation de handicap présente une perte d'autonomie, sensibiliser l'entourage est primordial, car il n'a pas forcément connaissance de l'importance des maux que cela peut représenter. Il faut que ce référent, familial ou professionnel, soit informé pour que les bons gestes soient effectués en amont et dès le plus jeune âge pour éviter les soins.⁹²

- **COActis Santé**

[Retour à la présentation](#)

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. Le dentiste me fait un détartrage**, Santé BD, Coactis Santé, 6p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/5/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-le-dentiste-me-fait-un-detartrage_medecin-femme-patient-femme.pdf

[Brochure] **J'ai rendez-vous chez le dentiste. En fauteuil roulant**, Santé BD, Coactis Santé, 7p.

https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/santebd/versions/96/21/jai-rendez-vous-chez-le-dentiste-en-fauteuil-roulant_medecin-femme-patient-femme.pdf

- **Mutualité Française**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Prévention bucco-dentaire**, Mutualité française, 2min, 18 sec., en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=NSWxwit8 IM>

- **Ascodent Pays de la Loire**

L'association ACSODENT 49 a été créée en 2009 par des représentants de la profession dentaire et d'associations de personnes en situation de handicap, dans le but d'améliorer la santé bucco-

⁹¹ Contribution du CNCPH. **Stratégie nationale de santé pour vivre pleinement sa vie de citoyen !**, CNCPH, 2017/11, 6p. http://www.gouvernement.fr/sites/default/files/contenu/piece-jointe/2017/12/contribution_cncph_-_sns_vf.pdf

⁹² MURGUE Kevin, **Handicap et santé buccodentaire : mobilisation des dentistes**, Handicap.fr, 2015/09, en ligne : <https://informations.handicap.fr/art-dentiste-bucco-dentaire-875-7996.php>

dentaire et l'accessibilité au système de soins des personnes en situation de handicap (enfants et adultes) ne pouvant pas bénéficier d'une prise en charge en cabinet libéral, en raison de difficultés d'accès à la sphère buccale. Reconnue pour ses actions par les acteurs locaux et nationaux, en 2015, l'Agence Régionale de Santé (ARS) des Pays de la Loire a demandé à ACSODENT 49 de déployer son expertise sur la région des Pays de la Loire, en devenant un dispositif d'appui régional. Aujourd'hui, l'association évolue pour mobiliser et accompagner les acteurs des territoires de santé de la Région. En 2016, l'association a changé de nom et s'appelle désormais Acsodent Pays de la Loire.

[Brochure] **Formation, prévention, communication, accès aux soins**, ASCODENT PDL, 2p.
<https://acsodent-pdl.jimdo.com/pr%C3%A9sentation-1/acsodent-pays-de-la-loire/>

- **Signes de sens**

[Retour à la présentation](#)

[Vidéo] **Brosse-toi les dents avec Ben le Koala**, Signes de sens, CREA Nord-Pas-de Calais, 2 min 53 sec, 2013, en ligne :
https://www.signesdesens.org/portfolio_page/brosse-toi-les-dents-avec-ben-le-koala/

5. D'autres thématiques repérées

Au fil des recherches, d'autres campagnes de prévention ont été identifiées.

Hygiène Corporelle

[Vidéo] **Lave-toi les mains avec Ben le Koala**, Signes de sens, CREA Nord-Pas-de Calais, 1 min 43 sec, 2013, en ligne :
https://www.signesdesens.org/portfolio_page/brosse-toi-les-dents-avec-ben-le-koala/

Accès aux soins

[Fiche] **Santé BD**, CO-Actis, s.d, en ligne :

<http://santebd.org/fiches>

Commentaire : Possibilité de choisir parmi les 21 fiches proposées (généraliste, anesthésie, dentiste, gynécologue, scanner, IRM, Méopa, plâtre, perfusion, prise de sang, radio, douleur, fermer une plaie, ponction lombaire, toxine botulique, prévention dentaire, mammographie, prévention cancer, grippe, test du dépistage du cancer colorectal, ophtalmo) et de les associer au sexe et à l'âge du patient (fille, garçon, femme, homme) au type de handicap (fauteuil roulant, autisme, sourd, malvoyant, compréhension, aphasie), au choix du sexe du médecin (homme, femme) .

[Site Internet] **Santetresfacile.fr**, Trisomie 21 France, en ligne :

<http://www.santetresfacile.fr/>

Commentaire : Destinées à des personnes en situation de déficience intellectuelle.

Vaccination

[Vidéo] **Un vaccin c'est quoi, Spot LSF**, SPF, 5 min 01 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination BCG. Spot LSF**, SPF, 53 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination DTP. Spot LSF**, SPF, 33 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Coqueluche. Spot LSF**, SPF, 40 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Rougeole, Oreillons, Rubéole. Spot LSF**, SPF, 25 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Grippe. Spot LSF**, SPF, 31 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Hépatite B. Spot LSF**, SPF, 45 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Pneumocoque. Spot LSF**, SPF, 20 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination HIB. Spot LSF**, SPF, 24 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination HPV. Spot LSF**, SPF, 48 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

[Vidéo] **Vaccination Zona. Spot LSF**, SPF, 33 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/vaccination/index.asp>

Canicule

[Vidéo], **Canicule, Spot LSF**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 35 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Vidéo], **Canicule, Spot LSF**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 1 min 15 sec., en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Campagne Radio] **Canicule, Spot radio générique**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 30 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Campagne Radio] **Canicule, Spot radio automobiliste**, Santé Publique France, Ministère chargé de la Santé, 29 sec., en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/canicule/index.asp>

[Brochure] **La canicule et nous**, Inpes, s.d, 8p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1185.pdf>

Commentaire : Version en gros caractères, version en braille, version web accessible

[Brochure] **La canicule et nous** (sourds), Inpes, s.d, 2p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1204.pdf>

■ Monoxyde de Carbone

[Brochure] **Les dangers du monoxyde de carbone (CO). Pour comprendre**, Ministère chargé de la santé, INPES, 2015/07, 32p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1243.pdf>

[Affiche] **Les dangers du monoxyde de carbone (CO)**, Ministère chargé de la santé, INPES, 2015, 1p.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1241.pdf>

■ Diabète

[Vidéo] **Le diabète**, Réseau Sourd santé Bourgogne, 2013/08, 1 min 32 sec., en ligne :

<http://www.elix-lsf.fr/videotheque/article/le-diabete>

■ Cancer

[Brochure] **Dépistage organisé du cancer du sein. La mammographie 50-74 ans**, Prévention et santé en Val d'Oise, Information sociale surdité, GRSP, s.d, 19p.

<http://fr.calameo.com/read/0004267749b3d4730475a>

■ Parentalité

[Fiche] **Accompagnement de 0 à 6 ans**, ONE, s.d, 2 p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_SERVICE_ONE_A4_03.pdf

[Fiche] **Développement sécurité. Mon en fant grandit 0-9 mois**, ONE, s.d, 8p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_DEV_SECURITE_02.pdf

[Fiche] **Sommeil**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_SOMMEIL_03.pdf

[Fiche] **La toilette du bébé**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/DOCFI0026_CERA_fiche_TOILETTE_BEBE.pdf

[Fiche] **Alimentation allaitement**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_allaitement_etiquette.pdf

[Fiche] **Alimentation biberon**, ONE, s.d, 2p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_biberon_03.pdf

[Fiche] **Alimentation nouveaux aliments**, ONE, s.d, 8p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_ALIMENTATION_diversification.pdf

[Fiche] **Grossesse**, ONE, s.d, 13p.

http://www.one.be/uploads/tx_ttproducts/datasheet/fiche_grossesse_interieur_WEB.pdf

[Fiche] **SASP Jeunesse et avenir**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **CEPF et CIVG**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **CIDFF**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **MDA**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **Service d'aide aux aidants**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **Service d'accueil et de soutien**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-amoureux-se-j-039-ai-des-questions-sur-ma-vie-de-couple/>

[Fiche] **La PMI, la sage-femme et le médecin gynécologue**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

[Fiche] **La maternité**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

[Fiche] **PMI-puéricultrice**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

[Fiche] **La PMI, la puéricultrice, le médecin pédiatre**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-suis-parent-qui-peut-me-soutenir-a-qui-je-m-039-adresse/>

[Fiche] **La PMI, la sage-femme et le médecin gynécologue**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/j-039-attends-un-enfant-quel-accompagnement-quel-suivi-medical/>

[Fiche] **Service de pédiatrie de la cité sanitaire**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-veux-prendre-soin-de-la-sante-de-mon-enfant/>

[Fiche] **Centre médico psychologique (CMP)**, Réseau Vie affective, sexualité et parentalité des personnes en situation de handicap, s.d, 1p.

<http://www.leguidevif.fr/je-veux-prendre-soin-de-la-sante-de-mon-enfant/>

CONCLUSION

Pour délivrer le bon message à la bonne personne, les pouvoirs publics et les associations, s'appuient sur les grands principes du marketing et de la communication : étude des besoins, étude du marché, modélisation de l'offre, promotion de l'offre et mise à disposition de l'offre. Connaître son public, savoir à quels autres messages il est exposé, choisir les bons outils de communication et les bons canaux de diffusion, s'assurer que le message proposé est accessible, sont des étapes incontournables de la promotion de gestes favorables à la santé. Ainsi, toute campagne de santé publique s'appuie sur des données épidémiologiques, sociales, comportementales... ; sur l'étude des connaissances, des habitudes, des croyances, des pratiques... ; sur l'appréhension de ressorts comportementaux, d'idées reçues à combattre, de freins potentiels, de leviers éventuels... Le marketing social comme le marketing marchand passe les « cibles » au crible, et choisit de communiquer sur tel ou tel sujet, en recourant à un code spécifique guidé par une expertise précise et approfondie des enjeux de santé et des populations concernées. C'est pourquoi, dans sa contribution à la stratégie nationale de santé, la CNSA souligne la nécessité d'approfondir la réflexion et l'action sur le champ de l'accessibilité de l'information, en tant que levier de l'accès aux droits, à la prévention et aux soins et de prévoir une déclinaison du volet prévention adaptée aux besoins de la population en situation de handicap. Deux dimensions doivent particulièrement être prises en compte : la facilité d'accès à l'information et la lisibilité des messages de prévention. Elle souligne aussi l'importance de prévoir un volet accessibilité aux personnes en situation de handicap de toutes les actions de la stratégie nationale de santé qui seront retenues en matière de prévention, d'identifier des situations de handicap prioritaires pour les actions de prévention, de développer des programmes de recherche collaborative pour adapter les actions de prévention aux personnes handicapées.⁹³ D'autre part, l'implication des personnes concernées dans la conception des messages, renforce et facilite la compréhension des messages. En effet, afin de mieux informer ces publics, la mise en place de groupes de travail en amont associant les personnes en situation de handicap, améliore l'information. De même, faire tester les versions produites permet de s'assurer si le message a été bien compris.⁹⁴ Mais les campagnes de prévention ne sont qu'une modalité de l'action préventive. Nécessaires, elles ne sont pas pour autant suffisantes. Pour accompagner un changement de comportement, une campagne de prévention doit nécessairement s'inscrire dans une démarche plus globale.⁹⁵

⁹³ **Contribution de la CNSA à la stratégie nationale de santé (SNS)**, CNSA, 2017/11, 10p.

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/strategie-nationale-de-sante-la-contribution-de-la-cnsa>

⁹⁴ ALLAIRE Cécile, **Accessibilité de l'information sur les thèmes de santé pour les personnes en situation de handicap**, Santé de l'homme, n°412, 2011/03, pp.20-21

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

⁹⁵ **Quelques principes adoptés par la communication en santé publique**, INPES, 2012, en ligne :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/principes-sante-publique.asp>

BIBLIOGRAPHIE

Epsykoi, un webdocumentaire pour le repérage précoce des troubles psychiques, Santé mentale, 2018/01, en ligne :

<http://www.santementale.fr/actualites/epsykoi-un-web-documentaire.html>

Suicide. Enjeux éthiques de la prévention, singularités, du suicide à l'adolescence, Observatoire National du Suicide, 2018/02, 221p.

<http://drees.solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/ons3.pdf>

Contribution de la CNSA à la stratégie nationale de santé (SNS), CNSA, 2017/11, 10p.

<https://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/strategie-nationale-de-sante-la-contribution-de-la-cnsa>

Contribution du CNCPH. Stratégie nationale de santé pour vivre pleinement sa vie de citoyen !, CNCPH, 2017/11, 6p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/contribution_cncph_-_sns_vf_env_m_deniau_201117.pdf

Stratégie nationale de santé 2018-2022. La synthèse, Ministère des solidarités et de la santé, 2017, 11p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dossier_sns_2017_synthesev6-10p.pdf

LAFORCADE Michel, **Rapport relatif à la santé mentale**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016/10, 190p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dgos_rapport_laforcade_mission_sante_mentale_011016.pdf

Développer l'accessibilité universelle de l'information, CNSA, 2016/02, en ligne :

<http://www.cnsa.fr/actualites-agenda/actualites/developper-laccessibilite-universelle-de-linformation>

Suicide. Connaître pour prévenir : dimensions nationales, locales et associatives, Observatoire National du Suicide, 2016/02, 481p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/2e_rapport_de_l_observatoire_national_du_suicide.pdf

Déficiência intellectuelle. Synthèse et recommandations, INSERM, Expertise Collective, 2016, 162p.

http://www.ipubli.inserm.fr/bitstream/handle/10608/6817/expcol_2016_DI_fascicule.pdf?sequence=1

Stratégie quinquennale de l'évolution de l'offre médico-sociale. Volet Handicap psychique, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2016, 72p.

http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_quinquennale_de_l_evolution_de_l_offre_medico_sociale_volet_handicap_psychique.pdf

Handicaps mentaux, cognitifs et psychiques. Quelles pistes pour améliorer l'accessibilité ?, CERTU, 2013/10, 16p. <https://www.defi-metiers.fr>

BENYAMINA Amine, BLECHA Lise, **Schizophrénie et dépendance au cannabis**, Santé mentale, n°203, 2015/12, pp.12-13

<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

DERVAUX Alain, LAQUEILLE Xavier, **Schizophrénie et tabac**, ne plus rester passif, Santé mentale, n°199, 2015-06, pp.14-15

<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

Directives visant à associer aux consultations politiques les personnes en situation de handicap mental, Inclusion Europe, 2015, 12p.

http://inclusion-europe.eu/wp-content/uploads/2015/03/IE_Position_Paper_-_French.pdf

SARAVANE Djéa, **Handicap psychique et suivi somatique**, Santé mentale, n°193, 2014/12, pp.6-7

<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

DENIS Frédéric, **Handicap psychique et santé bucco-dentaire**, Santé mentale, n°189, 2014/06, pp.14-15

<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

SARAVANE Djéa, **Handicap psychique et surcharge pondérale**, Santé mentale, n°187, 2014/04, pp.8-9
<http://www.santementale.fr/mnh-mutuelle/fiches-thematiques/handicap-psychique-et-acces-aux-soins/>

RÜTHER T., BOBES J, DE HERT M., et al., **European Psychiatric Association. EPA guidance on tobacco dependence and strategies for smoking cessation in people with mental illness**, European Psychiatry, vol.29, n°2, 2014, pp.65-82.

Recommandations de bonnes pratiques professionnelles. L'accompagnement à la santé des personnes handicapées, ANESM, 2013/08, 130p.
http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-RBPP-Accompagnement_sante-Juillet_2013.pdf

L'accompagnement à la santé de la personne handicapée. Analyse de la littérature, ANESM, 2013/07, 157p.
http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Analyse_Litterature_Juillet_2013.pdf

Handicaps : Si on parlait vie sexuelle ? Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Approches théoriques, repères et outils. Actes de la journée de sensibilisation interrégionale, CREA PACA-CORSE, 2013/06/04, 101p.
http://www.creai-pacacorse.com/depot_creai/documentation/126/126_17_doc.pdf

JACOB Pascal, **Un droit citoyen pour la personne handicapée. Un parcours de soins et de santé sans rupture d'accompagnement**, Ministère des affaires sociales et de la santé, 2013/04, 265p.
<https://docs.wixstatic.com/ugd/0df03bae76e7befd0c40b2adb705938bbdbdde.pdf>

RHONDALI W., LEDOUX M., SAHRAOUI F., et al., **Prise en charge de pathologie cancéreuse avancée chez des patients institutionnalisés en psychiatrie : une étude pilote**, Bulletin du Cancer, Vol.100, n°9, 2013, pp. 819-827

Support de présentation de la journée d'accompagnement à la nutrition en établissements et services médico-sociaux, CREA-ORS LR, 2013, en ligne :
<http://www.creaiorslr.fr/Documentation/Etudes-et-publications/2013-journee-l-accompagnement-a-la-nutrition-en-ESMS>

ALLAIRE Cécile, **Informers les personnes sourdes ou malentendantes. Partage d'expériences**, INPES, 2012/12, 61p.
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1414.pdf>

ALLAIRE Cécile, **Informers les personnes aveugles ou malvoyantes. Partage d'expériences**, INPES, 2012, 62p.
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1415.pdf>

Les campagnes de communication. Communication et promotion de la santé, INPES, 2012, en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/>

Les campagnes de communication. Mieux accompagner, mieux cibler : les évolutions en 10 ans, INPES, 2012, en ligne :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/campagne-communication/accompagner.asp>

RENARD Claude, BIZEL Pierre, BREGHMANS Luc, **L'autodétermination pour promouvoir la santé des personnes déficientes intellectuelles**, Inpes, Santé de l'homme, n°412, 2011/04, pp.15-17
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap, Santé de l'homme, N°412, 2011/03, pp.8-47
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

ALLAIRE Cécile, **Accessibilité de l'information sur les thèmes de santé pour les personnes en situation de handicap**, Santé de l'homme, n°412, 2011/03, pp.20-21
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-412.pdf>

Programme national nutrition santé 2011-2015, Ministère du travail, de l'emploi et de la santé, 2011, 66p.
http://inpes.santepubliquefrance.fr/reperes_nutritionnels/pdf/pnns-2011-2015.pdf

Les communications de santé : effet de cadrage du message et de l'objectif annoncé (prévention versus dépistage) et médiation par la valence de l'imagerie mentale, 2011, 446p.
<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01062097/document>

HESCOT Patrick, MOUTARDE Alain, **Rapport de la mission « Handicap et santé bucco-dentaire ». A améliorer l'accès à la santé bucco-dentaire des personnes handicapées**, Ministère du travail, des relations sociales et de la solidarité, 2010/07, 61p.
https://www.reseau-lucioles.org/wp-content/uploads/IMG/pdf/morano_rapport.pdf

CECCHI-TENERINI Roland, **Projet d'écriture : définition, classification, et description des handicaps cognitifs**, Ministère de la santé, 2010/01, 93p.
<http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2014/02/definitioncognitif2010.pdf>

Dénutrition, une pathologie méconnue en société d'abondance, Programme national nutrition santé, Ministère de la santé et des sports, SFNEP, 2010, 94p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/brochure_denutrition.pdf

Collectif handicaps et sexualités. Dossier de Presse, Senat, 2008/03/07, 28p.
<http://www.reflexe-handicap.org/media/02/01/1761152765.pdf>

FLAJOLET André, **Mission au profit du gouvernement relative aux disparités territoriales des politiques de prévention sanitaire**, Ministère de la santé, de la jeunesse, des sports et de la vie associative, 2008, 91p.
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_Flajolet.pdf

MOUSSAOUI-BOURNANE F., CLAVEL S., **La communication : un des piliers de la prévention**, in Au-delà de l'information, la prévention, Epidaure, 2007/10, pp. 19-34
<http://eknygos.lsmuni.lt/springer/536/19-34.pdf>

LAMOUREUX Philippe, **Campagne de communication en santé publique et éducation à la santé**, Les tribunes de la santé, n°9, 2005, pp.35-42
<https://www.cairn.info/revue-les-tribunes-de-la-sante-2005-4-page-35.htm>

AZEMA Bernard, MARTINEZ Nathalie, **Les personnes handicapées vieillissantes : espérances de vie, projections démographiques et aspects qualitatifs, Rapport d'étude pour la DREES**, Ministère des Affaires sociales du Travail et de la Solidarité, Ministère de la Santé de la Famille et des Personnes handicapées, CREAL Languedoc-Roussillon, 2003, 317 p.

DAVIDSON M., **Risk of cardiovascular disease and sudden death in schizophrenia**, Journal of Clinical Psychiatry, n°63, sup. 9, 2002, pp. 5-11.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12088174>

L'information pour tous. Règles européennes pour une information facile à lire et à comprendre, Nous aussi, UNAPEI, s.d, 50p.
http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_ReglesFacileAlire.pdf

LAMBERT Jean-Luc, **Quelques certitudes, beaucoup d'interrogation**, Pages Romandes, s.d, p.16

ZUFFEREY Marie-Paule, **La consommation de substances chez les personnes handicapées mentales. Mythe et réalités**, Pages Romandes, s.d, pp.6-7