

À la demande de l'APF d'Isère

ÉTUDE DEPARTEMENTALE
RELATIVE AUX BESOINS ET ATTENTES
DES **JEUNES DE 16-25 ANS**
AVEC HANDICAP MOTEUR
AU REGARD DE L'OFFRE SPECIALISEE
ET DE DROIT COMMUN



CREAI
RHONE
ALPES

JUILLET 2010

ANNEXES

ENTRETIENS AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Sexe	Âge	Fratrie	Accompagne- ment médicosocial	Niveau / diplôme	Situation au regard de l'emploi ou de la scolarité	Situation au regard du logement	Date de l'entretien
4 entretiens collectifs / 18 jeunes							
H	22	Oui	IEM Chevalon	Bac pro compta	élève IEM	parents /appart. IEM	rural
F	19	Oui	IEM Chevalon	BEP compta	élève IEM	parents /internat	rural
H	18	Oui	IEM Chevalon	BEP compta	élève IEM	parents /internat	rural
F	22	Oui	IEM Chevalon	Bac pro compta	élève IEM	parents /internat	rural
F	19	Oui	IEM Eybens	début CAP	élève IEM	parents	urbain
H	17	Oui	IEM Eybens	3ème UPI ?	élève IEM	parents	rural
H	18	?	IEM Eybens	ne sait pas	élève IEM	parents	urbain
*F	16	Oui	IEM Eybens	CFG	élève IEM	parents /foyer	rural
H	16	Oui	IEM Eybens	ne sait pas	élève IEM	parents	rural
H	18	Oui	IEM Eybens	?	élève IEM	parents	urbain
H	24	?	FV les Cèdres	IEM (collège)	sans emploi	FV	urbain
H	21	?	FV les Cèdres	SEGPA	sans emploi	FV	urbain
F	24	?	FV les Cèdres	CM2 IEM	sans emploi	FV	urbain
H	23	?	ESAT	CM2	emploi ESAT	FJT	urbain
H	25	?	ESAT	BEPC	emploi ESAT	FJT	urbain
F	21	?	ESAT	ne sait plus	emploi ESAT mi-temps	FV	urbain
H	21	?	ESAT	6ème IEM	emploi ESAT	parents	urbain
H	23	?	ESAT	CM2 puis IEM	emploi ESAT	autonome	urbain
8 entretiens individuels avec les jeunes							
F	27	?		Bac pro secrétariat	emploi temps partiel	parents	urbain
F	21	Oui		Chevalon (?)	sans emploi, bénévole	parents	rural
F	25	Oui	ESAT	BTS ass gestion	emploi ESAT	autonome	urbain
H	19	Oui	ESAT	IEM	emploi ESAT	parents	urbain
*H	21	Oui	SAJ	BEP secrétariat	sans emploi	parents	rural
*F	16	Oui	SESSD	4ème	collégienne	parents	urbain
F	20	Oui		Llicence 2	étudiante	parents	urbain
H	22	Oui	SAV	BAC +2-3	recherche emploi	autonome	urbain
10 entretiens individuels avec des familles							
H	18	Oui	IEM Chevalon	3ème année BEP	élève IEM Chevalon	parents	rural
*H	21	Oui	SAJ	BEP secrétariat	sans emploi	parents	rural
F	18	Oui	IEM Eybens	CM1 /6ème	élève IEM	parents /foyer	urbain
F	18	Oui	IEM Eybens	CFG	élève IEM	parents /foyer	rural
*F	16	Oui	IEM Eybens	CFG	élève IEM	parents /foyer	rural
*F	16	Oui	SESSD	4ème	collégienne	parents	urbain
F	16	Oui	SESSD	3ème	collégienne	parents	urbain
H	20	Oui		Bac STG compta	CDD	parents	urbain
F	20	Oui		1ère S	sans emploi	parents	rural
H	21	Oui		2de pro électricité	sans emploi	parents	urbain
H	19	Oui		3ème / 2de pro	descolarisé, sans emploi	parents	rural

* Pour 3 situations ce sont à la fois les jeunes et leur famille qui ont été rencontrés

Le 12 février 2010

Madame, Mademoiselle, Monsieur,

L'APF de l'Isère a sollicité le CREAI Rhône-Alpes pour mener une **étude sur les jeunes de 16 à 25 ans en situation de handicap moteur et vivant en Isère**. Comme le préconisent la loi rénovant l'action sociale et médico-sociale (2002-2) et la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées (2005-102), cette démarche vise à **associer les jeunes et leurs familles à la définition de leurs besoins et attentes** afin de développer et adapter l'offre de services de l'association.

La méthode d'enquête prévoit des **entretiens avec 25 jeunes et 10 familles**.

Pour constituer le panel des jeunes interviewés, nous avons recherché une diversité de situations à partir de plusieurs éléments : l'âge, les causes de la déficience motrice (dont lésions cérébrales et maladies évolutives), mais aussi la situation de vie (au regard du logement, de l'emploi, de la scolarité ...).

Les personnes sollicitées, dont vous faites partie, ont été repérées auprès de différents structures et partenaires. Nous rencontrerons ainsi des jeunes accueillis par des établissements et services de l'APF :

L'IEM et le SESSD d'Eybens, le Chevalon, l'ESAT Pré Clou, les Foyers les Poètes et Les Cèdres, le SAV, le SAJ,

mais aussi des jeunes suivis par : le service social de la délégation départementale APF, la délégation départementale de l'AFM, le pôle emploi, Ohé Prométhée, Handi Asso - Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives, le Centre ressources pour cérébrolésés.

**Aussi nous vous sollicitons aujourd'hui
pour savoir si vous seriez d'accord pour participer à un entretien.**

L'entretien sera conduit par Sabine Lionnard Réty ou Natacha Goubin du CREAI Rhône-Alpes, il pourra se dérouler au moment et dans le lieu que vous aurez défini avec ces personnes.

☺ **Si vous êtes d'accord**, et afin de convenir d'un rendez-vous, nous vous demandons de nous indiquer au plus vite vos coordonnées par l'intermédiaire de la personne qui vous a transmis ce courrier, ou de nous contacter directement :

 **06 80 77 XX XX** ou  sabine.XXX@wanadoo.fr

Pour des raisons pratiques l'entretien sera enregistré, cependant **toutes les informations que vous voudrez bien nous communiquer pendant cet entretien resteront anonymes et confidentielles**. Les résultats seront analysés et présentés de manière globale et seront consultables en ligne sur les sites du CREAI Rhône-Alpes et de l'APF de l'Isère.

Cette étude ne peut apporter de réponse immédiate aux éventuelles difficultés que vous pouvez rencontrer mais permettra de définir des actions et dispositifs à mettre en place pour améliorer la réponse aux besoins des jeunes de 16-25 ans.

À ce titre, votre participation est essentielle !!!

★ **N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou information complémentaire.**

Nous vous remercions par avance de votre contribution vous prions d'agréer, Madame, Mademoiselle, Monsieur, l'expression de nos salutations les meilleures.

Camille Gilibert

Sabine Lionnard-Rety

Le CREAI Rhône-Alpes (www.creai-ra.com) est une association relevant du régime de la Loi du 1^{er} juillet 1901 qui se consacre principalement à l'étude et l'analyse des besoins des personnes vivant des situations de handicap ou d'exclusion sociale.

Étude relative aux besoins et attentes des jeunes de 16-25 ans en situation de handicap moteur
au regard de l'offre spécialisée et de droit commun dans le département de l'Isère (CREAI/APF 38)
ENTRETIEN INDIVIDUEL

RENSEIGNEMENTS :

Vous êtes :

un homme

une femme

Quel âge avez-vous ?

Avez-vous des enfants ?

oui

non

Avez-vous des aidants ?

oui

non

Précisez :

Vous habitez :

seul(e) / logement autonome

en couple

chez vos parents

dans une structure avec hébergement – Précisez :

autre :

Vous habitez :

à la campagne

en ville

Avec qui habitez-vous ?

Votre prise en charge spécialisée :

dans une structure médico-sociale – Précisez :

en libéral – Précisez :

par le biais d'un service de soins – Précisez :

sans prise en charge spécifique

Votre niveau scolaire :

Dernière année de scolarisation :

Votre formation professionnelle :

sans

avec – Précisez :

Votre situation professionnelle :

sans emploi

en recherche d'emploi

en emploi – Précisez :

QUESTIONNAIRE :

	Situation actuelle : <i>Quelle organisation (comment cela se passe) ? Degré d'autonomie ? Aide actuelle et type d'aide. Stratégies d'ajustement</i>	Ce qui ne vous convient pas : <i>Obstacle (rythmes, lourdeur, difficultés d'accessibilité, manque de ressources identifiées, représentations ...) Pourquoi ?</i>	Ce qui vous convient : <i>Facilitateur, appui Ressources identifiées (lieux, personnes ...) Coordination Autonomie, liberté de choix et d'action (prise de décision, organisation ...) Pourquoi ?</i>	Ce que vous souhaiteriez : <i>Où ? Par qui ? Comment ? Quelles améliorations ?</i>
1. Votre habitat / Lieu de vie				
2. Vos déplacements <i>(quotidiens, exceptionnels, grandes distances, permis de conduire...)</i>				
3. « Entretien personnel » <i>(activités basales de la vie quotidienne : toilette, habillage, repas...)</i>				
4. Les activités domestiques <i>(activités instrumentales de la vie quotidienne, ménage, entretien du linge...)</i>				
5. La gestion d'un budget, des documents et des démarches administratives				

	Situation actuelle : <i>Quelle organisation (comment cela se passe) ? Degré d'autonomie ? Aide actuelle et type d'aide. Stratégies d'ajustement</i>	Ce qui ne vous convient pas : <i>Obstacle (rythmes, lourdeur, difficultés d'accessibilité, manque de ressources identifiées, représentations ...) Pourquoi ?</i>	Ce qui vous convient : <i>Facilitateur, appui Ressources identifiées (lieux, personnes ...) Coordination Autonomie, liberté de choix et d'action (prise de décision, organisation ...) Pourquoi ?</i>	Ce que vous souhaiteriez : <i>Où ? Par qui ? Comment ? Quelles améliorations ?</i>
6. La scolarité <i>(choisie ou non, adaptations pédagogiques, temps de scolarisation, motivation, interlocuteur, reconnaissance, relations avec les pairs ...)</i>				
7. L'orientation professionnelle				
8. La formation professionnelle				
9. La recherche d'emploi				
10. Votre vie professionnelle <i>(aménagement du poste, temps de travail, motivation, interlocuteur, salaire, reconnaissance, relations avec les collègues ...)</i>				

	Situation actuelle : <i>Quelle organisation (comment cela se passe) ? Degré d'autonomie ? Aide actuelle et type d'aide. Stratégies d'ajustement</i>	Ce qui ne vous convient pas : <i>Obstacle (rythmes, lourdeur, difficultés d'accessibilité, manque de ressources identifiées, représentations ...) Pourquoi ?</i>	Ce qui vous convient : <i>Facilitateur, appui Ressources identifiées (lieux, personnes ...) Coordination Autonomie, liberté de choix et d'action (prise de décision, organisation ...) Pourquoi ?</i>	Ce que vous souhaiteriez : <i>Où ? Par qui ? Comment ? Quelles améliorations ?</i>
11. Vos loisirs <i>(sorties, sports...)</i>				
12. Vos vacances				
13. Votre vie familiale <i>(fratrie, parentèle, famille élargie...)</i>				
14. Votre vie amicale et sociale <i>(rencontrer des autres personnes)</i>				
15. Participation citoyenne et associative <i>(engagement, responsabilités...)</i>				
16. Spiritualité <i>(intérêts, temps, accessibilité aux lieux de cultes...)</i>				

	Situation actuelle : <i>Quelle organisation (comment cela se passe) ? Degré d'autonomie ? Aide actuelle et type d'aide. Stratégies d'ajustement</i>	Ce qui ne vous convient pas : <i>Obstacle (rythmes, lourdeur, difficultés d'accessibilité, manque de ressources identifiées, représentations ...) Pourquoi ?</i>	Ce qui vous convient : <i>Facilitateur, appui Ressources identifiées (lieux, personnes ...) Coordination Autonomie, liberté de choix et d'action (prise de décision, organisation ...) Pourquoi ?</i>	Ce que vous souhaiteriez : <i>Où ? Par qui ? Comment ? Quelles améliorations ?</i>
17. Votre vie affective et intimité <i>(rencontres, sexualité, moyens de contraception ...)</i>				
18. Votre santé <i>(suivis médicaux : généralistes, ophtalmo, gynécologues...qualité, quantité, coordination)</i>				
19. Vos rééducations				
20. Vos hospitalisations <i>(cures, maintien des acquis, chirurgie...)</i>				
21. Votre suivi social				
22. Votre suivi psychologique				

CONCLUSION

23. Votre bien – être
(dans quel contexte vous sentez-vous bien (et au contraire, moins bien): avec qui, où, à quelles périodes ?)

24. Vos craintes, vos principales difficultés

25. Vos projets, vos envies, vos motivations

26. Remarques

ENQUÊTE RELATIVE AUX JEUNES DE 16 À 25 ANS EN SITUATION DE HANDICAP MOTEUR

L'APF de l'Isère a sollicité le CREAI Rhône-Alpes pour mener une étude sur les besoins et attentes des **jeunes de 16 à 25 ans en situation de handicap moteur**. L'étude concerne également les jeunes IMC et lésés cérébraux avec trouble(s) moteur(s).

Nous vous adressons un questionnaire, ainsi qu'à d'autres partenaires concernés, afin de vous interroger sur ce public qui peut être accueilli par votre structure.

Merci de renseigner un questionnaire par structure
(établissement ou service)
et de retourner ce document **avant le**

A l'attention de **Camille GILIBERT**, CREAI Rhône-Alpes
Tél : 04 72 77 76 39
c.gilibert@creai-ra.org

IDENTIFICATION DE LA STRUCTURE

Nom :

Directrice/Directeur :

Organisme gestionnaire :

Téléphone : Fax :

Email :

Adresse :

.....

Personne à contacter :

.....

.....

AGRÉMENT ET STRUCTURATION

▪ **Agrément actuel :**

Date de l'agrément actuel :

Intitulé de l'agrément (texte de référence) :

Sections :

.....

.....

Population accueillie :

.....

Tranche d'âge et sexe :

Modalités d'accueil (dont accueil séquentiel, temporaire ou d'urgence le cas échéant) :

.....

.....

.....

▪ **Précisez le cas échéant l'évolution de l'agrément** (dates et modifications, changement d'implantation, changement de mode d'accueil, changement concernant la population accueillie, changement d'organisme gestionnaire....)

.....

.....

.....

.....

▪ **Missions exercées :**

.....

.....

.....

▪ **Capacité totale autorisée au moment de l'enquête :**

Répartition par type de handicap le cas échéant :

.....
.....

▪ **Capacité totale installée au moment de l'enquête :**

Répartition par type de handicap le cas échéant :

.....

Ou file active annuelle (nombre de personnes visitées au moins une fois dans l'année ; chacune n'étant comptabilisée qu'une fois) :.....

.....
.....

▪ **Évolution de capacité envisagée le cas échéant** (dans quel délai) :

.....
.....

▪ **Liste d'attente**

Tenez-vous une liste d'attente mise à jour régulièrement ? oui non

Quel est le nombre de jeunes concernés par l'étude (16-25 ans en situation de handicap moteur) recensés sur votre liste d'attente :.....

.....
.....

- **Quels sont les jeunes de 16-25 ans en situation de handicap moteur sortis au cours des 3 dernières années et vivant dans le département de l'Isère ?** (Une ligne par personne)

Âge	Motif de sortie	Durée de séjour	Situation à la sortie		
			Activité (dont emploi, formation)	Au regard de l'hébergement et du logement	Soutien
Sortis en 2009 et 2010					
Sortis en 2008					

Sortis en 2007					

- **Quel accompagnement est proposé par votre établissement ou service à l'issue de la sortie ?**
- **Sur quelle durée ?**

.....

.....

PARTENARIATS CONCERNANT LES JEUNES DE 16-25 ANS ACCUEILLIS

(y compris les partenaires de droit commun)	Partenaires + personne ressource	Pour quels objectifs ?	Votre avis sur ce partenariat ?
pour les soins			
Pour la scolarité			
Pour la formation professionnelle			
Pour l' emploi			
En terme d'offre culturelle et de loisirs			
Concernant le logement			

VOS APPRÉCIATIONS

- **Comment qualifieriez-vous l'évolution (sur ces 10 dernières années) des caractéristiques de la population des jeunes de 16 à 25 ans en situation de handicap moteur accueillis par votre structure ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Comment qualifieriez-vous l'évolution de leurs besoins ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Quelle(s) réponse(s) spécifique(s) avez-vous mis en place à leur destination ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Citez les difficultés auxquelles sont confrontés ces jeunes ainsi que leurs familles, et qui vous semblent ne pas être suffisamment prises en compte :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Au regard de ces difficultés, quelles sont les suggestions majeures qui pourraient, selon vous, améliorer les actions en faveur de ces jeunes ?**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Autre (projets éventuels)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Merci vivement d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire !

ACADEMIE DE GRENOBLE ANNEE 2009-2010

élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire dans le 1er degré	5760	
élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire dans le 2d degré	3242	
élèves en situation de handicap moteur scolarisés en milieu ordinaire dans le 2d degré	427	13,20%

dont

	générale	préparatoire à la voie pro	SEGPA	TOTAL
6 ^{ème}	93		6	99
5 ^{ème}	85		1	86
4 ^{ème}	61		4	65
3 ^{ème}	56	5	4	65
2^{de} générale et technologie	30			30
1^{ère} générale	14			14
1^{ère} technologie	4			4
Terminale L	3			3
Terminale S	5			5
Terminale ES	1			1
Terminale technologie	2			2
CAP	8			8
BEP	11			11
Bac Pro	12			12
Autres	16			16
TOTAL	401	5	15	421

collège	LEG	LEP	TOTAL
283	72	30	385

classe ordinaire exclusivement	classe ord. avec appui d'un enseignant spécialisé	UPI 1 + classe ordinaire	UPI 4 + classe ordinaire	UPI 4 exclusivement	TOTAL
379	6	5	33	4	427

DEPARTEMENT ISERE ANNEE 2009-2010

élèves en situation de handicap scolarisés en milieu ordinaire dans le 1er degré	2198	
élèves en situation de handicap moteur scolarisés en MO dans le 1er degré	173	7,90%
élèves en situation de handicap scolarisés en MO dans le 2d degré	1216	
élèves en situation de handicap moteur scolarisés en MO dans le 2d degré	131	10,75%

dont

	générale	préparatoire à la voie professionnelle	SEGPA	TOTAL
6 ^{ème}	34		1	35
5 ^{ème}	24		0	24
4 ^{ème}	13		1	14
3 ^{ème}	22	1	2	25
2^{de} générale et technologie	12			12
1^{ère} générale	3			3
1^{ère} technologie	3			3
Terminale L	0			0
Terminale S	0			0
Terminale ES	1			1
Terminale technologie	1			1
CAP	3			3
BEP	4			4
Bac Pro	5			5
BTS	3			3
Autres	1			1
TOTAL	129			134

collège	LEG	LEP	TOTAL
90	22	10	122

classe ordinaire exclusivement	classe ord. avec appui d'un enseignant spécialisé	UPI 1 + classe ordinaire	UPI 4 + classe ordinaire	UPI 4 exclusivement	TOTAL
118	4	1	6	3	132

temps plein	temps partiel	scol. partagée	CNED	asso	TOTAL
123	1	4	2	1	131

PPS validés	124
Transport spécifique	32
Matériel pédagogique adapté	61

AVS temps plein	AVS temps partiel	EVS temps plein	EVS temps partiel	AVS collectif	sans	TOTAL	Année
5	25	3	27	9	62	131	2010
5	17	0	8	10	30	70	2009

Contact

CREAI Rhône-Alpes

Nouvelle adresse

75 cours Albert Thomas

69 003 Lyon

Camille Gilbert

c.gilbert@creai-ra.org