

Préprogramme

JOURNÉES NATIONALES : ÉCOLE INCLUSIVE ! ÉCOLE POUR TOUS ?

Journées à destination des professionnels du secteur de l'enfance en situation de handicap et de l'Enseignement.



Du 13 au 15 novembre 2023,

au Centre des Congrès de Lyon



Les Journées nationales SESSAD et IME évoluent ! Participez aux Journées nationales Ecole inclusive !

Depuis près d'un siècle et demi, l'école est obligatoire pour tous les enfants. Concernant les enfants en situation de handicap, les modalités de scolarisation et d'accompagnement ont évolué au fil des décennies, à travers divers mouvements dans l'Education nationale et dans le secteur médico-social, passant de modèles visant la rééducation, l'intégration et désormais l'inclusion.

L'école inclusive devrait être l'école pour tous ! Mais l'école d'aujourd'hui permet-elle réellement à tous les enfants d'y accéder ?

Il s'avère que pour nombre d'enfants en situation de handicap, le droit à la scolarisation n'est pas respecté, le chemin de l'école étant encore entravé d'obstacles.

Et pourtant, comme l'écrivait Albert JACQUARD¹, « Le rôle de l'école est d'intégrer un petit homme dans la communauté humaine, de transformer un individu en une personne. Répétons-le : éduquer c'est é-du-cere, c'est conduire un jeune hors de lui-même, le faire exister dans les échanges qu'il vit avec les autres ».

En effet, l'école est l'un des premiers et principal rouage vers une société inclusive. Cela nécessite alors que chaque citoyen accepte l'autre avec ses différences et participe à un vivre ensemble où toutes les vulnérabilités ont droit de cité. Il s'agit de reconnaître et de valoriser les capacités de chacun et d'aller au-delà de la seule compensation individuelle du handicap, en travaillant sur l'accessibilité universelle et l'adaptation de l'environnement. Permettre ainsi à tous d'accéder à ses droits !

Pour donner corps à l'école inclusive, de nombreuses réformes et créations de dispositifs ont vu le jour ces dernières années avec, entre autres, la mise en place des UEE², le fonctionnement en dispositif des établissements et services pour enfants en situation de handicap, le développement des ULIS³, des EMAS⁴, mais aussi des demandes et notifications d'AESH⁵.

1 Albert Jacquard, Petite philosophie à l'usage des non-philosophes - Ed. Calmann-Lévy

2 Unités d'Enseignement Externalisées

3 Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire

4 Equipes Mobiles d'Appui à la Scolarisation

5 Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap

Ces premières étapes et initiatives ont offert de réelles avancées, mais, pour autant, elles revêtent des réalités différentes selon les territoires et ne s'avèrent pas suffisantes pour que l'école devienne pleinement inclusive et profite ainsi à tous, au-delà de la situation de chacun.

Le projet d'une école inclusive doit être l'œuvre commune à la fois des enfants, en situation de handicap ou non, de leurs parents, des acteurs de l'Education nationale, du secteur médico-social, mais aussi de leurs partenaires (collectivités territoriales, secteur de la protection de l'enfance, centre de loisirs, professionnels de santé et paramédicaux, etc.).

Chacun est indispensable mais insuffisant à ce projet ! Ce dernier repose en effet sur une coopération locale forte entre les acteurs, une volonté partagée des institutions de porter un projet de société, une réelle co-construction sur la base des compétences et expertises de tous, pour répondre, pleinement, aux souhaits et besoins des enfants et de leurs parents.

Ces trois journées nationales de conférences, tables-rondes, travaux en ateliers, auxquels participeront enfants et familles, invitent l'ensemble des parties prenantes de la scolarisation des enfants en situation de handicap à redécouvrir le chemin parcouru vers l'école inclusive, les facteurs de réussite et les limites actuelles, pour trouver, ensemble, les clés de cette nécessaire réussite sociétale.

Et ainsi faire en sorte, qu'un jour, il ne soit plus nécessaire de parler d'école inclusive, mais d'école, tout court ...

« Toute éducation humaine doit préparer chacun à vivre pour autrui, afin de revivre dans autrui. » Auguste Comte



450 € / personne pour une inscription avant le 30 septembre 2023

500 € / personne pour une inscription à partir du 1er octobre 2023

« la prise en charge financière des inscriptions des personnels de l'Education Nationale exerçant « Hors Etablissements ou Services ou Dispositifs Médico-Social » se fera sur des fonds dédiés.

Inscriptions : [Cliquez ici !](#)

Pour plus d'informations sur les inscriptions :
inscription@creaibfc.org / communication@ancreai.org
03 80 28 84 40 / 07 84 58 78 54

PRE PROGRAMME JOURNEES NATIONALES « **ECOLE INCLUSIVE ? ECOLE POUR TOUS !** »

LUNDI 13 NOVEMBRE 2023 | APRÈS-MIDI



Introduction : 14h - 14h30

- Discours d'ouverture

Conférence plénière : 14h30 - 15h30

Evolutions historiques du médico-social et de l'Education nationale et sémantique des modèles vers l'inclusion.

- *Muriel Mauguin, Maître de conférence en droit public, Directrice des études de l'INSHEA*

- *Philippe Aubert, Auteur, Conférencier, Président du conseil pour les questions sémantiques, sociologiques et éthiques du CNCPPH*

Table ronde : 15h30 - 17h00

Contraintes juridiques et administratives, injonctions paradoxales, responsabilité et éthique : besoins de souplesse et d'articulations

- *Bruno Py, Professeur de droit privé et sciences criminelles, spécialisé en droit médical Université de Lorraine*

- *Sarah Carvalho, Professeure d'université en philosophie à l'Université de Franche-Comté*



MARDI 14 NOVEMBRE 2023

Théâtre forum : 09h00 - 10h45

- « Où va-t-on ? quel(s) chemin(s) pour demain ? quels sont les termes du débat ? »





MARDI 14 NOVEMBRE 2023

Ateliers : 11h - 12h30

• **Un atelier au choix :**

1. Les clés de la coopération : retours d'expériences
2. Croisement de regards autour de la formation des professionnels
3. Un projet, des projets : quelles articulations pour les enfants ?
4. Je t'écoute, Tu m'écoutes, On s'écoute : l'autodétermination en question
5. Trop de coordination, tue la coordination... : qui a le leadership ?
6. Parents : tous concernés par l'école inclusive !
7. Quel avenir pour les lieux ressources et d'expertise ?
8. Conception universelle des apprentissages : sur les chemins de l'école pour tous
9. Du partage d'information à la co-construction avec les paramédicaux
10. Il n'y a pas que l'école dans la vie, il y a le péri-sco aussi !
11. Paroles d'enfants
12. La base c'est l'élève: quelle "base élève" ?

Ateliers : 14h - 15h30

• **Un atelier au choix parmi les ateliers cités ci-dessus**

Conférence plénière : 15h45 - 16h45

• **L'école inclusive à l'étranger : exemple d'un autre pays (en cours)**

- *Intervention d'un expert étranger*

Table ronde : 16h45 - 17h30

• **Regards croisés sur l'accompagnement à la scolarisation des enfants en situation de handicap**

- *Parents et enfants français et étrangers*



MERCREDI 15 NOVEMBRE 2023 MATIN

Conférence plénière : 9h00 - 09h45

- **Etat des lieux et perspectives de la politique actuelle en matière de scolarisation des enfants en situation de handicap**
- Représentant du Ministère des personnes en situation de handicap

Table ronde : 9h45 - 11h15

- **Agir sur le territoire à partir du domicile de l'enfant et dans le sens de l'inter-métiers**
- Alexandre Moine, Professeur de géographie à l'Université de Franche-Comté
- Liliane Pelletier, Professeure des universités, Pilote scientifique du projet « Ruptures et continuités des dynamiques inclusives »

Grand témoin de la matinée : 11h15 - 12h00

- Philippe Forget, Chef d'orchestre et de chœur, auteur, compositeur et directeur artistique*

Conclusion : 12h - 12h30

- **Grands témoins des journées aux côtés du Président de la Fédération des CREA**

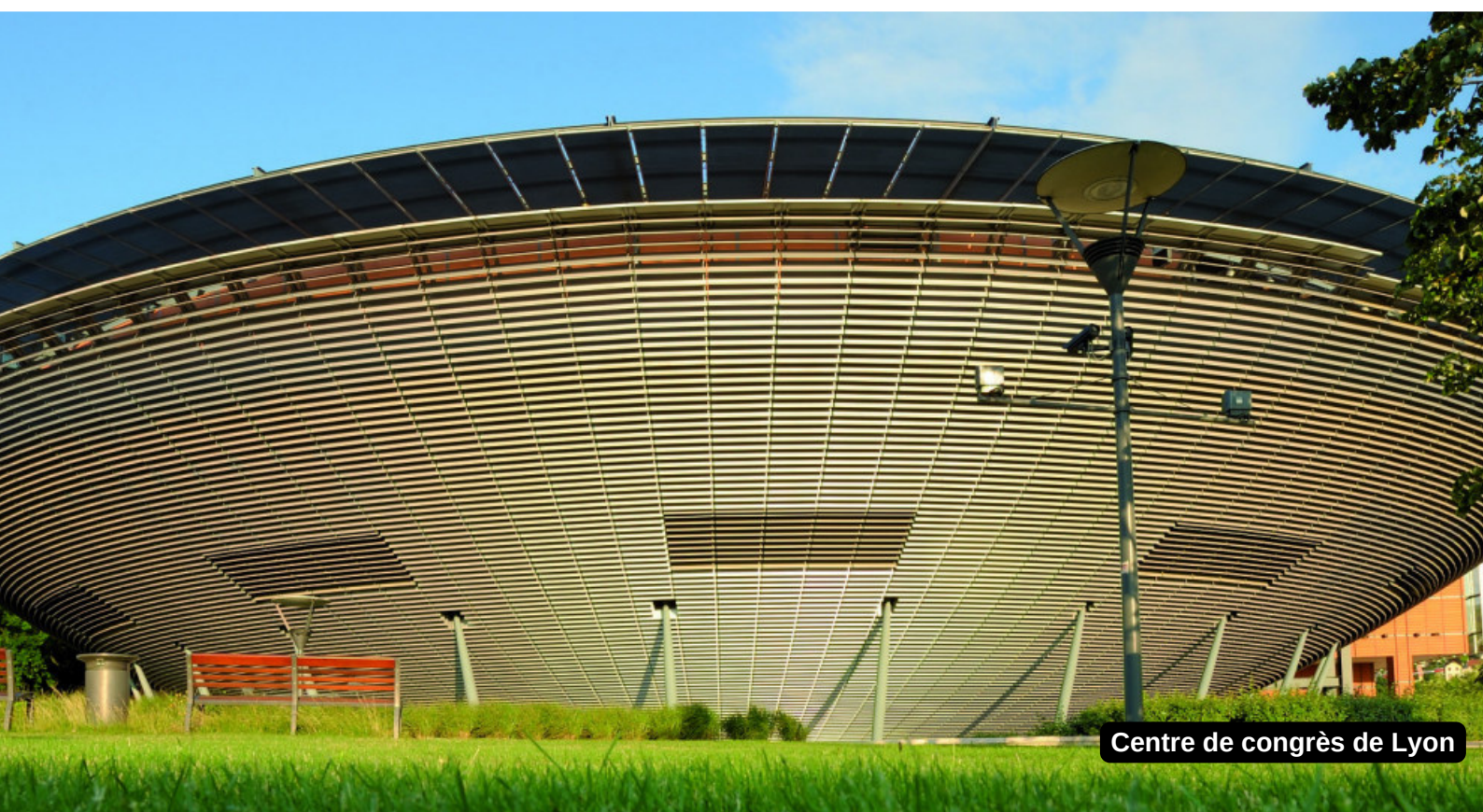
N° DE FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE CREA BFC :
26 21 000 1521

Pour toute question liée à la formation : CREA BFC
03.80.28.84.40 / creai@creaibfc.org

Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation



Centre de congrès de Lyon