



Laura LATOUR, psychologue



Stéphanie EGRET, psychologue
Hélène LEFEBVRE, coordinatrice



Geneviève CHANE FAT, Chef de service

ATELIER « RESSOURCEZ- VOUS ! »

Journée nationale des PCPE
4 mai 2023

PCPE TRAIT D'UNION

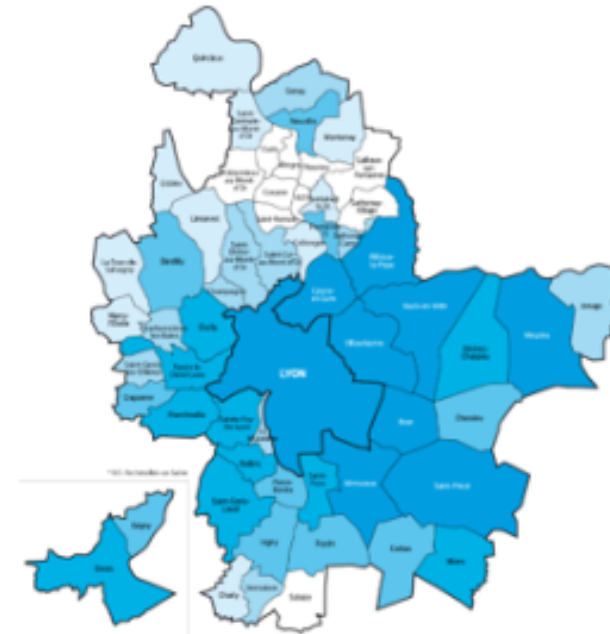


- ❖ **Profils** : Enfants et adolescents TSA de 0 à 20 ans
- ❖ **Secteur** : Métropole de Lyon
- ❖ **File active** : 40 suivis (depuis juin 2021)
- ❖ **Durée d'accompagnement** : 18 mois contractualisés
- ❖ **Modalité d'admission** :

sollicitation directe de la famille

avec ou sans notification d'orientation pour un ESMS

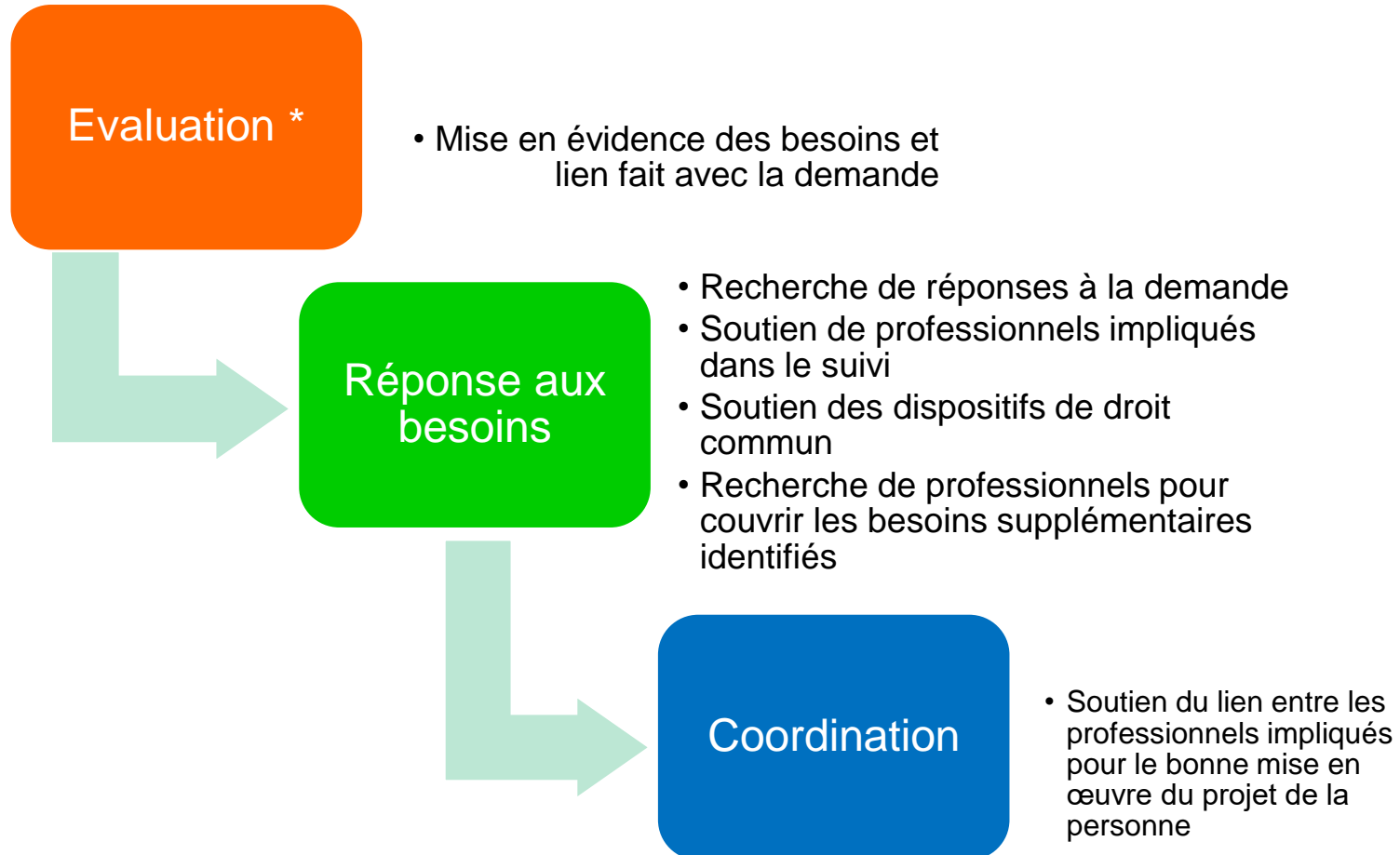
Adhésion des familles requise



PCPE TRAIT D'UNION



- **Direction du pôle**
- **0,6 ETP Cheffe de service (dont 0,4 ETP Coordo de parcours)**
- **0,20 ETP Secrétaire mutualisée**
- **0,90 ETP Psychologues (0,60 psycho/0,30 neuropsych)**
- **0,60 ETP Educatrice Spécialisée**
- **0,40 ETP Assistante Sociale**



PCPE HORIZONS



Enfants et adultes

Toute situation de handicap

Prévention et situations de ruptures de parcours



97 libéraux
conventionnés

103 situations
en file active

PCPE HORIZONS



Anabelle TISSIER

Responsable du pôle
parcours
Psychologue



Elisabeth MAY

Référente de
situation
Infirmière



Charles REYNIER

Assistant de
coordination



Hélène LEFEBVRE

Coordinatrice du
PCPE
Référente de
situation
Assistante sociale



Mélanie GESHORS

Référente de
situation
Psychologue

3,85 ETP



Stéphanie EGRET

Référente de
situation
Psychologue



Mélanie BELLEC

Référente de
situation
Educatrice spécialisée

PCPE ALEFPA



FONCTION D'APPUI RESSOURCES INTERNES DES PCPE



Equipes pluridisciplinaires :

- Evaluation
- Coordination des prestations
- Suivi du parcours de la personne
 - Orientation
- Accompagnement administratif

- Guidance Professionnelle
- Guidance Parentale

IRSAM :

Liens avec le service de répit selon les besoins

RSVA :

- pôle ressource (cartographie de partenaire, formation des professionnels)
- plateforme de répit

FONCTION D'APPUI RESSOURCES AVEC PROFESSIONNELS LIBERAUX



- Liens avec professionnels en libéral qui suivent déjà la personne
- Recherche de professionnels en libéral selon besoins identifiés



- Connaissance des pratiques spécifiques de chaque professionnels libéraux
- ADPP
- Diffusion, mise en place de formations thématiques
- Apports réciproques (connaissances fines des situations par les libéraux / équipe du PCPE ressource concernant la connaissance des acteurs du territoire)



FONCTION D'APPUI RESSOURCES AVEC LES PARTENAIRES



11 associations partenaires impliquées dans la création du service. 35h/an de mise à disposition de ressources par association

- Formation
- Evaluations
- Soutien

Public très varié donc un réseau de partenaires très large (EN, ESMS, équipe de soin, mandataires judiciaires, ASE, acteurs du droit commun).

Pour environ 10 % des personnes accompagnées le PCPE intervient en « renfort » d'une équipe d'ESMS pour soutenir la montée de compétence de l'équipe

EXEMPLES DE SITUATIONS



Exemple action pcpe en ECOLE elementaire : Alice 6 ans



Alice, 6 ans
TSA avec TDI
En CP, orientation en IME notifiée et
attendue par la famille

- Accueillie en classe CP ordinaire - **compliqué, comportements-problèmes en classe**
- AESH 9 heures/semaine
- Hopital de jour 2 demi-journées/semaine - **objectifs en cours sur le travail cognitif, les compétences sociales....**
- orthophonie en libéral, 2 séances/semaine - **outils de communication en cours d'apprentissage.**

Les besoins identifiés pour ALICE

Besoin de structuration espace-temps

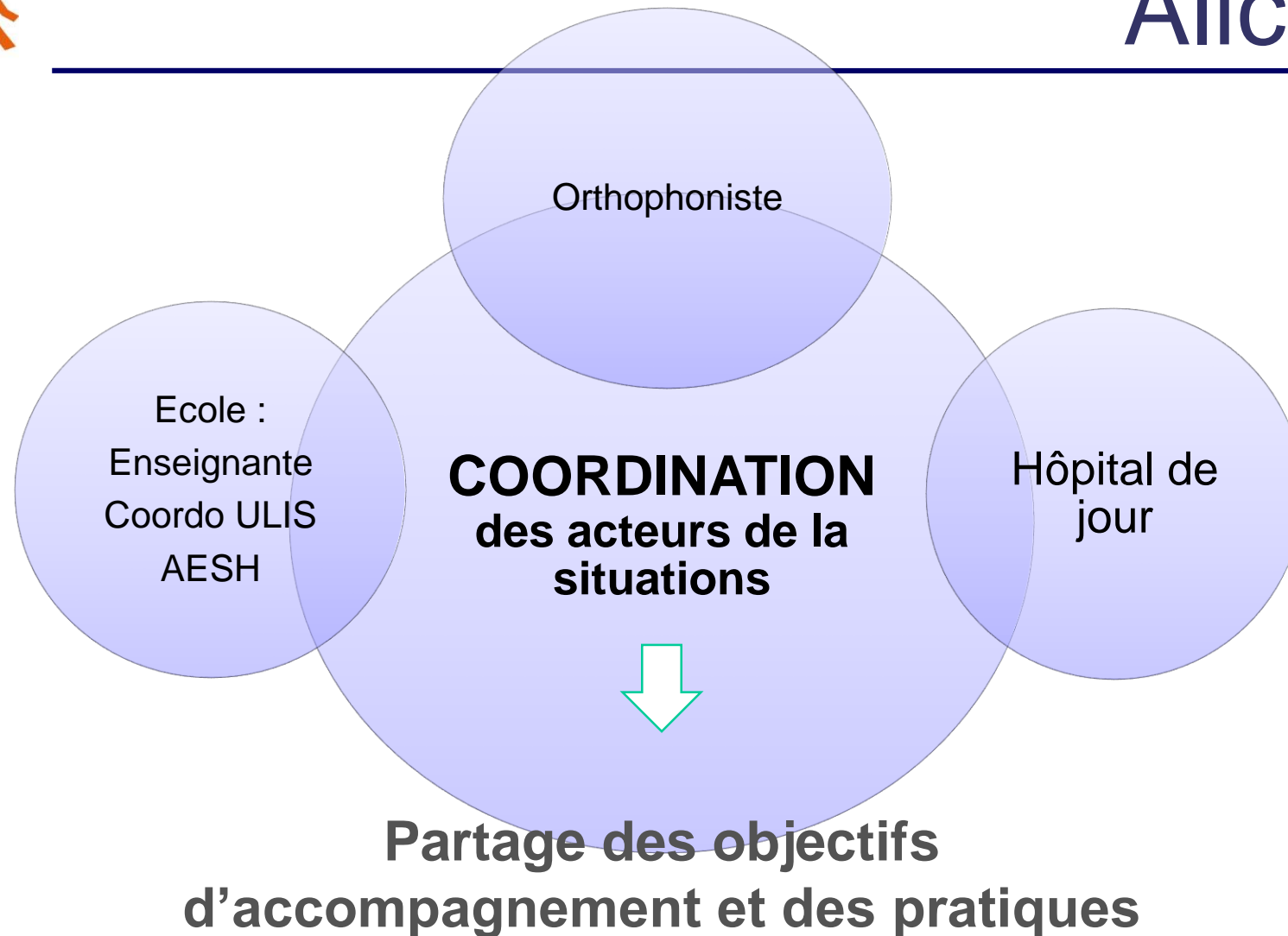


Besoin de soutien dans la communication

Développer ses compétences psychomotrice

Développer ses compétences d'interactions sociales





Interventions proposées par le PCPE

Observation en classe –
préconisations
d'aménagements/adaptations

Liens entre hôpital de
jour/orthophoniste et école
(films)



Intervention d'une éducatrice une
demi-journée/semaine pendant 6
mois. Guidance professionnelle

Coordination des
interventions avec l'EPRC
et les CPC

Sensibilisation aux TSA
proposée aux enfants de la
classe CP et la classe ULIS

Temps de supervision
(psychologue PCPE avec
l'équipe scolaire) 1x/mois

EXEMPLE D'ACCOMPAGNEMENT PCPE HORIZONS

Antoine



Situation
initiale

21 ans, vit au domicile de sa mère, parents séparés

DI, handicap psychique, surdité

En rupture de parcours depuis 5 ans

En attente d'un accueil en Foyer de vie ou FAM

Notification d'accompagnement de 2 ans soutenue par le CMP

Souhait exprimés : voyager, faire des rencontres, prendre soin de lui,
logement autonome

EXEMPLE D'ACCOMPAGNEMENT PCPE HORIZONS

Antoine



Besoins
évalués

Bilan
psychologique

- Evaluation des capacités cognitives
- Etayage du projet d'accompagnement
- Espace de parole concernant l'addiction aux écrans

Accompagnement
éducatif

- Evaluation de l'autonomie
- Soutien à la socialisation
- Accompagnement vers un établissement

EXEMPLE D'ACCOMPAGNEMENT PCPE HORIZONS

Antoine



Retour
d'expérience

Choix de 2
éducateurs
spécialisés

- Yoann et Juan ayant des spécificités différentes

Réorientation

- Concernant le lieu de vie souhaité par Antoine
- Évaluation des possibilités d'accès à un emploi

Retrait du CMP

- Antoine ne souhaitant pas aller au CATTP

EXEMPLE D'ACCOMPAGNEMENT PCPE HORIZONS

Antoine



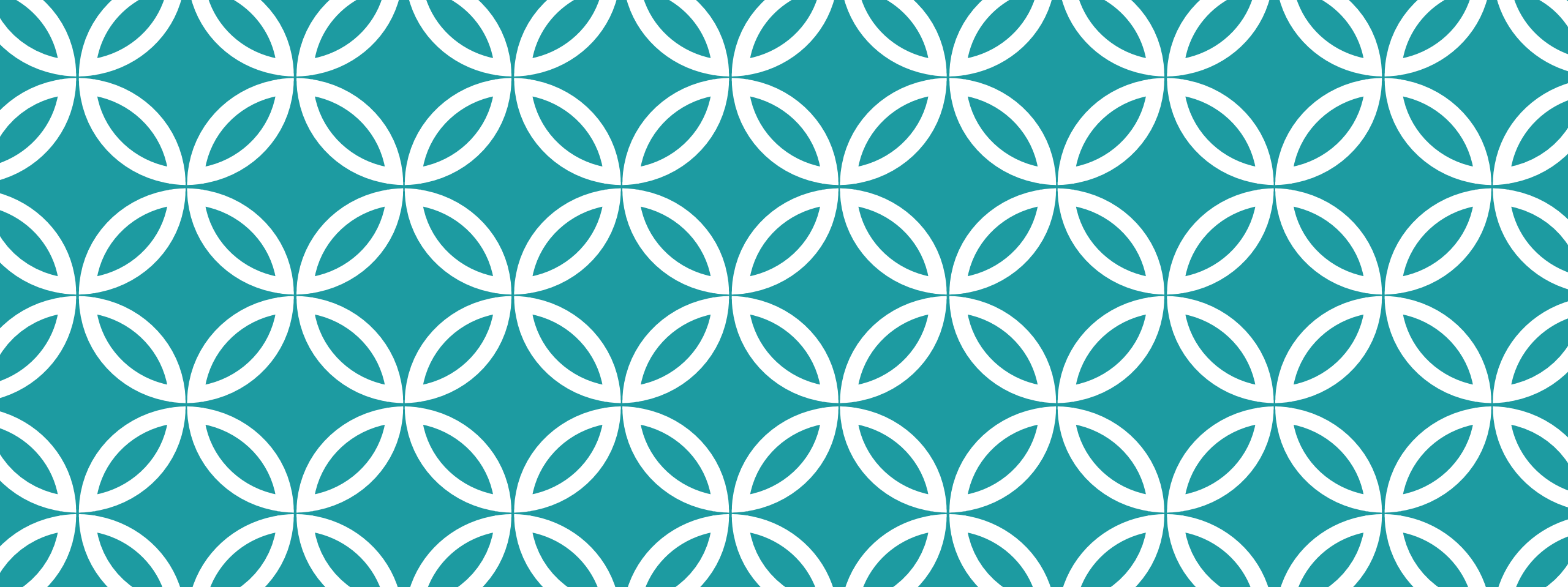
Perspectives

Difficulté à trouver un psychologue sur le territoire

Difficulté à mettre en place le plan d'aide PCH sur le territoire

Soutien à la famille concernant l'ouverture d'une mesure de protection

Relais à prévoir auprès d'un SAVS



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

